

BONJOUR CANADA!

ENSEMBLE 3

À vos marques!

Cahier



PC
2112
B715
1979
ens.3
cah.

For Library
Use Only

CURR HIST



EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTÆNSIS

BONJOUR CANADA!

Ensemble 3

À vos marques!

Cahier

Monique Nemni

Doris Kerr

Bernard Lecerf

Ian Robinson

avec la collaboration de

Nicole Boyko

Prentice-Hall of Canada, Ltd., Scarborough, Ontario

Données de catalogage avant publication (Canada)

À vos marques! (cahier)

(Bonjour Canada!; Ensemble 3)

Supplément à: À vos marques! (livre).

ISBN 0-13-055731-5

I. Français (Langue)—Manuels pour étudiants
non francophones — Anglais. I. Nemni, Monique, 1936—
II. Collection.

PC2112.N4462 448.2'421 C80-094560-3

© 1980 par Prentice-Hall of Canada, Ltd., Scarborough, Ontario

TOUS DROITS RÉSERVÉS

La reproduction d'un extrait quelconque de ce livre, par quelque
procédé que ce soit, est interdite sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey

Prentice-Hall International Inc., London

Prentice-Hall of Australia, Pty., Ltd., Sydney

Prentice-Hall of India Pvt., Ltd., New Delhi

Prentice-Hall of Japan, Inc., Tokyo

Prentice-Hall of Southeast Asia (Pte.) Ltd., Singapore

ISBN 0-13-055731-5

Design: Robert Garbutt Productions

Rédaction: Elisabeth Casavant Morrison

Recherche de photos: Wilda Lossing

Composition: Compeer Typographic Services Ltd.

Imprimé et relié au Canada par Webcom Ltd.

Illustration de la couverture: Jack Gray

Illustrations: Jack Gray, pp. 1, 4, 15, 17, 18, 24, 29, 30, 31, 60, 61;

John Lasruk, pp. 2, 9, 10, 64, 71, 77, 105; Sam Daniel,
pp. 79, 89.

Pour le prêt des reproductions et des photographies paraissant dans ce
cahier, les auteurs et l'éditeur aimeraient remercier les personnes et
les institutions suivantes:

Agenzia Giornalistica Italia, p. 100; Alice Bixler, pp. 11, 12, 13;

British Tourist Authority Photograph, p. 100; Max Magder, owner,

Burlington, Ontario — Champion Lorricksbrook Sporting Glory, p. 12;

New York Convention and Visitors Bureau, p. 101; Norm Johnson, p. 12;

P. Nosov, Photokhronika Tass, p. 101; Rand Paterson, p. 100; Ron Maskell, p. 101;

Royal Danish Consulate General, p. 101; The Doggy Place, p. 13;

V.C. Last, Geographical Visual Aids, pp. 100, 101; Wide World Photos
Inc., p. 101.

5 6 7 8 W 88 87 86 85

Table des matières

Étape 1 C'est qui? C'est quoi?

Phase A	1
Phase B	6
Phase C	14

Étape 2 Moi, toi et les Langlois

Phase A	17
Phase B	27
Phase C	35
Phase D	36
Phase E	39
Phase F	42
Phase G	45

Étape 3 En route!

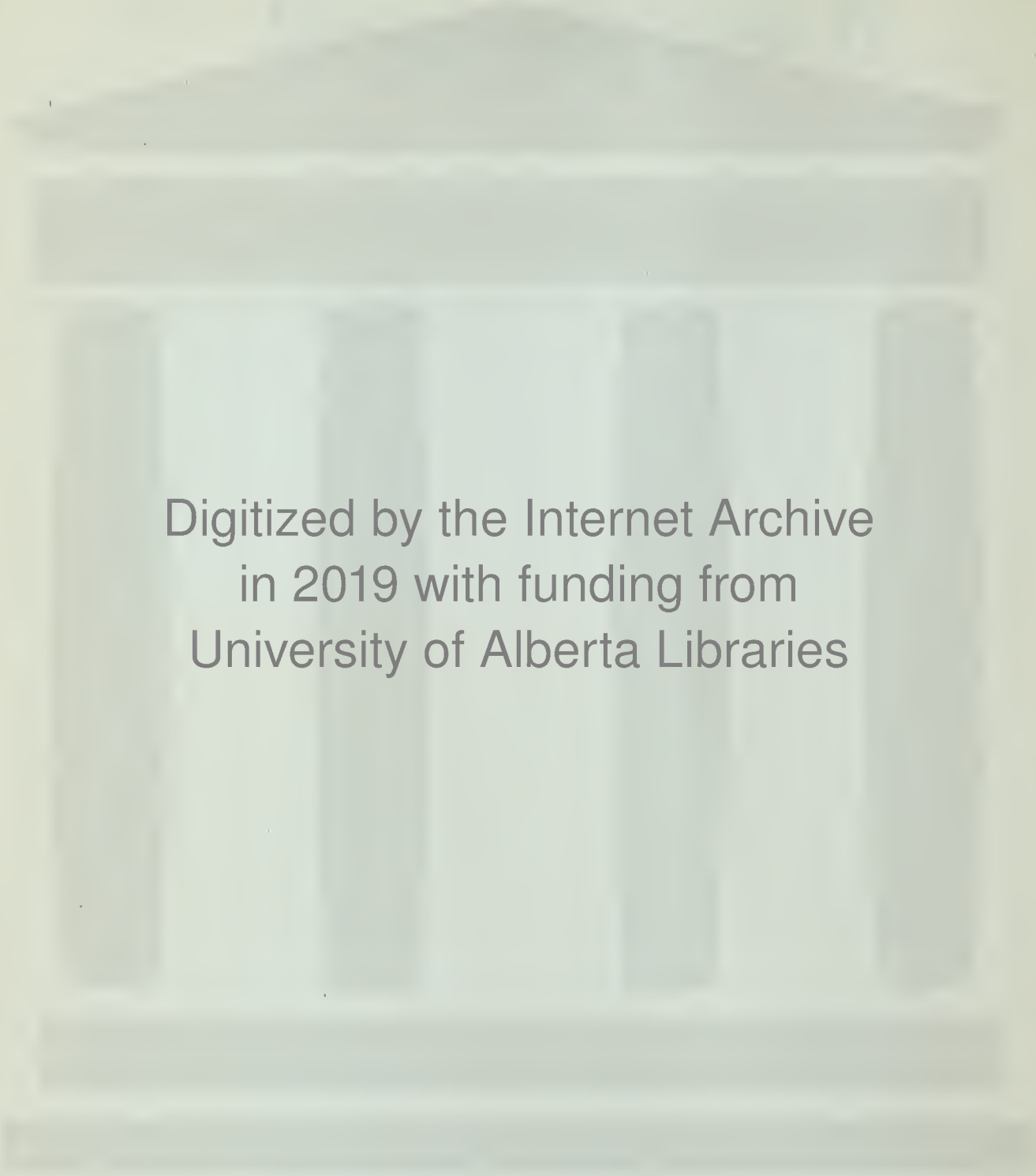
Phase A	47
Phase B	58
Phase C	67
Phase D	73
Phase E	80
Phase F	84

Étape 4 Prenez l'tour du Québec

Phase A	87
Phase B	90
Phase C	91
Phase D	95
Phase E	97
Phase F	102

BONJOUR CANADA!

À vos marques!



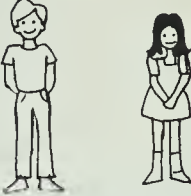
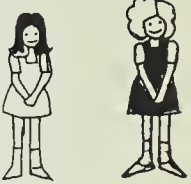
Digitized by the Internet Archive
in 2019 with funding from
University of Alberta Libraries

https://archive.org/details/bonjourcanadaens03unse_0

Phase A

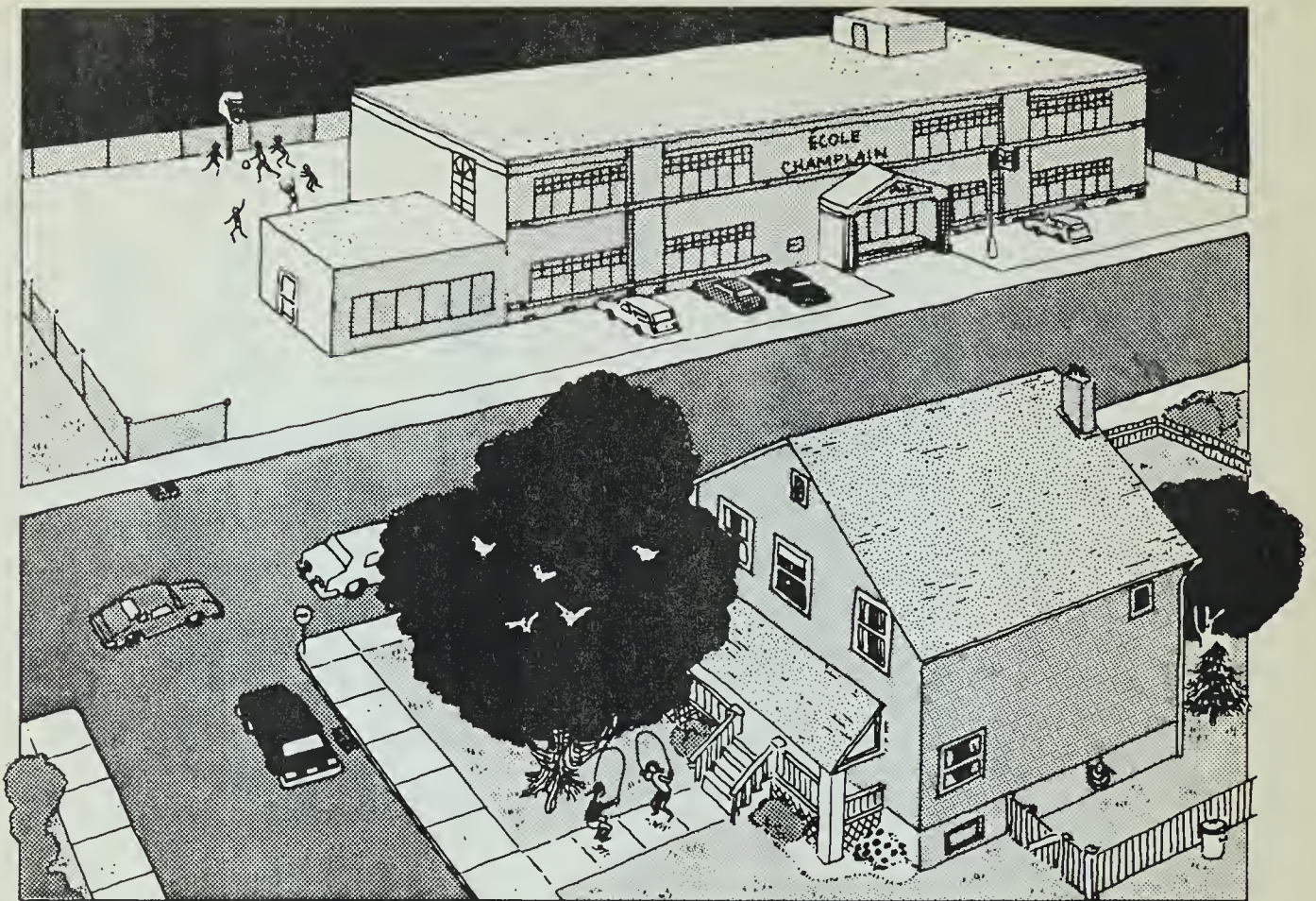
ÊTES-VOUS PRÊTS?

 **A.** Coche la bonne réponse.

Modèle: Ils s'appellent André et Michèle.				
	A  Il s'appelle . . .	B  Elle s'appelle . . .	C  Ils s'appellent . . .	D  Elles s'appellent...
Modèle			✓	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

PARTEZ!

5. Complète:



Modèle: Il y a cinq oiseaux dans l'arbre.

RESSOURCES

dans	le stationnement de l'école la rue l'arbre la maison
devant derrière	la maison l'arbre l'école

1. Il y a un arbre _____

2. Il y a trois autos _____

3. Il n'y a pas d'oiseaux _____

4. Il y a deux enfants _____

5. Il n'y a pas d'arbres _____

6. Il y a quatre autos _____

7. Il y a deux arbres _____

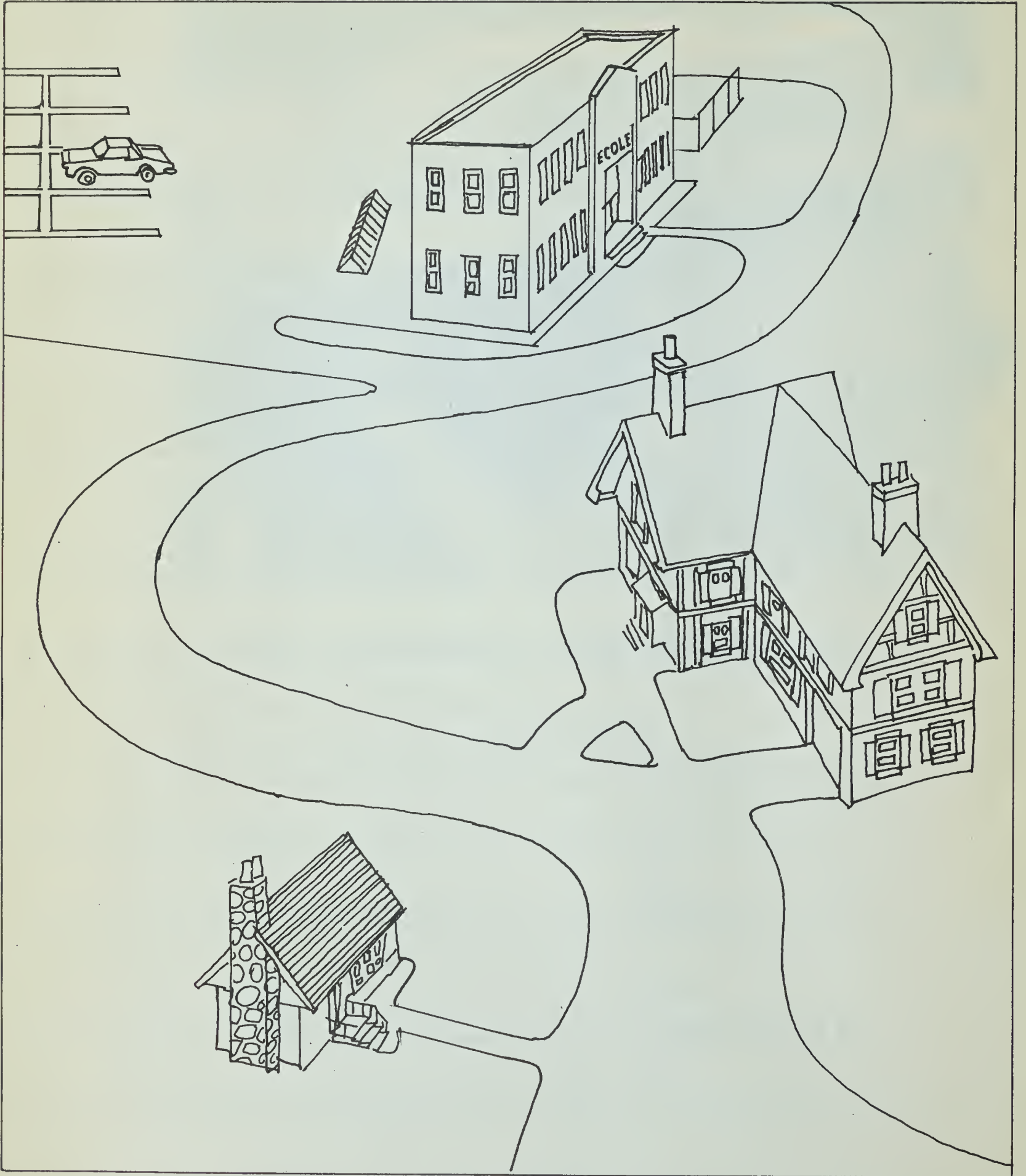
8. Il n'y a pas d'enfants _____

9. Il n'y a pas d'autos _____

10. Il y a six enfants _____



Projet pour artistes



Écris les phrases et complète le dessin.

1. petite maison. / Il / quatre / y a / derrière / arbres / la

2. y a / six / école. / le stationnement / Il / dans / enfants / de l'

3. n'y / arbres. / grande / pas d' / Devant / il / a / maison / la

4. bicyclettes / derrière / Il y / deux / l'école. / a

5. Il y a / petite / enfants / devant / la / deux / maison.

6. rue. / autos / Il / deux / une / motocyclette / y a / et / dans la

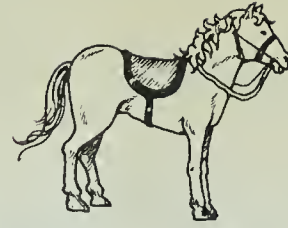
7. un / la / derrière / y a / maison. / arbre / Il / grande

8. trois / y / Il / oiseaux / l' / dans / a / arbre. /

dessin (m) drawing

Phase B

10. Verbe AVOIR Devine et complète.



Modèle: SNAOV

Nous avons un cheval.

1. VAEZ



2. IA



3. NTO



4. A



5. ANSOV



6. SA



7. A



Nous, _____ a _____

berger allemand
chat
cheval
perruche
lapin
poisson rouge
hamster
saint-bernard
caniche
souris blanche

11. Attention à *ne* et *n'*, *de* et *d'*.

Complète:

Modèle: J'ai deux frères, mais *je n'ai pas de sœurs*.

1. Il a une cousine, mais _____
_____.
2. Nous avons deux grands-mères, mais _____
_____.
3. Elle a des photos, mais _____
_____.
4. Ils ont une fille, mais _____
_____.
5. Tu as deux tantes, mais _____
_____.
6. Vous avez un chien, mais _____
_____.
7. Elle a une mobylette, mais _____
_____.
8. Il a quatre valets, mais _____
_____.
9. J'ai cinq cahiers, mais _____
_____.
10. J'ai beaucoup d'amis, mais _____
_____.

auto
argent
cousins
rois
grands-pères
album
livres
sœurs
fils
chat
oncles

12. A. Complète:

RESSOURCES

ne	n'
de	d'
je	j'
ce	c'
que	qu'

1. *Georges:* Est- ____ que ____ est ton hamster?
Annette: Non, ____ est le hamster ____ mon cousin Raymond.
2. *Gabrielle:* ____ est un très grand cheval. Est- ____ ____ il est méchant?
Luc: Non, mais il ____ est pas très gentil.
3. *Mme Bolduc:* Moi, ____ ai un petit serin.
Mme Caron: Et moi, ____ ____ ai pas ____ oiseau parce ____ ____ ai un grand chat persan.
4. *André:* Pourquoi est- ____ ____ tu ____ as pas ____ chien?
Claire: ____ adore les chiens, mais ____ ai un chat qui ____ aime pas beaucoup les chiens.
5. *Louise:* Mon cousin ____ a pas ____ animaux chez lui..
Philippe: Pourquoi pas? Est- ____ ____ il a des allergies?
Louise: Non, il ____ a pas ____ allergies. Il déteste les animaux.
6. *Denise:* Bonjour, monsieur. Est- ____ ____ vous avez des poissons rouges?
M. Garneau: Non, ____ ____ ai pas de poissons.
Voix: PAS ____ POISSONS! PAS ____ POISSONS!
Denise: Qui parle?
M. Garneau: ____ est une perruche. Elle parle très bien, ____ est- ____ pas?
Denise: Oh oui! Combien est- ____ ____ elle coûte?
M. Garneau: Cinq dollars et vingt-cinq cents. Ce ____ est pas cher.
Denise: Non, mais ____ ____ ai pas assez ____ argent.
M. Garneau: Ah, ____ est dommage!

7. Paul: ____ est ta souris blanche?

Marie: ____ ____ est pas une souris!

Paul: ____ est-____ ____ est, alors?

Marie: ____ est une gerboise!

12. B. Écris le numéro de la conversation sous chaque image et identifie la personne qui parle.

Modèle:



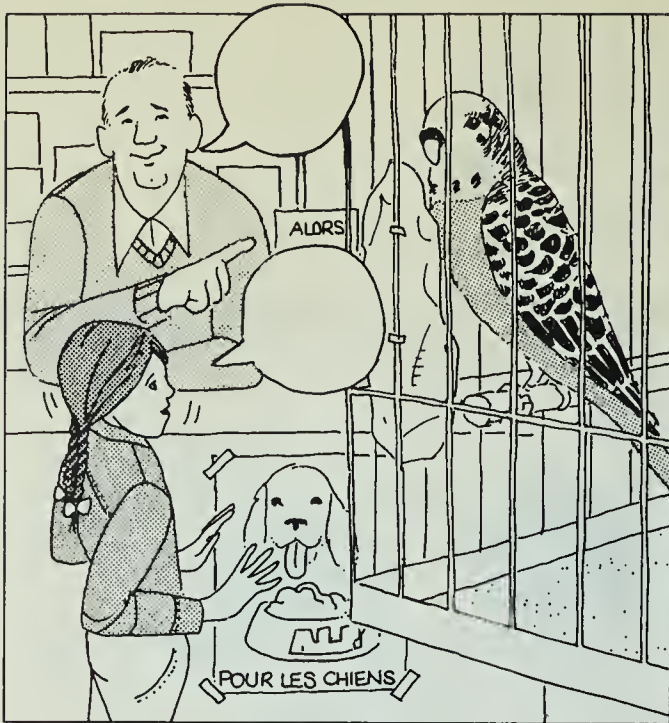
Conversation No. 7



Conversation No. _____



Conversation No. _____



Conversation No. _____



Conversation No. _____



Conversation No. _____



Conversation No. _____



Mots croisés

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	D	I	C	T	I	O	N	N	A	I	R	E
2					L							
3					L							
4					U							
5					S							
6					T							
7					R							
8					É							
9												
10												
11	D	E	S						C			
12									H			
13									I			
14									E			
15									N			
16									S			
17												
18												

Complète:

HORIZONTALEMENT

1. DICTIONNAIRE

3.



un _____

5.



un _____

HORizontalement (suite)

8.



un _____

11.



DES _____

15.



un _____

18.



un _____

VERTICALEMENT

1.



un _____

1.



un _____

VERTICALEMENT (suite)

3.



un _____

3.



un _____

5. ILLUSTRÉ

7.



un _____-neuve

9.



un _____ allemand

9. CHIENS

11.



un chien _____

12.



un _____

Phase C

14. Complète:

Modèle: Monsieur Cloutier a trois enfants.

1. Mon _____ a deux chiens.
2. — Et vous, est-ce que _____ avez un chien?
— Non, _____ n'avons pas d'animaux.
3. Henri a cinq poires, Lucie a trois pommes.
Ils ont donc huit fruits en _____.
4. — Est-ce que tu as une pêche _____ une prune?
— Une prune.
5. C'est à mon _____ de jouer.
6. — _____ est-ce que tu aimes jouer avec Dominique?
— Parce qu'elle est gentille.
7. Deux fois six font _____.
8. Quatorze moins onze égale trois. C'est une _____.

cousin
ou
tour
Cloutier
vous
jouer
pourquoi
nous
soustraction
tout
douze

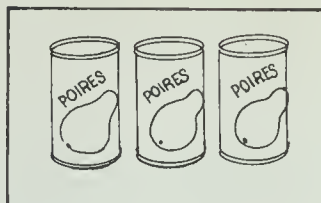
15. PREMIÈRE PARTIE: Complète les phrases de la colonne A avec les segments de la colonne B.

A

Modèle: Toi, tu es plus
petit que moi.



1. Voilà, trois _____
_____.



2. Mademoiselle Langlois est _____

_____.

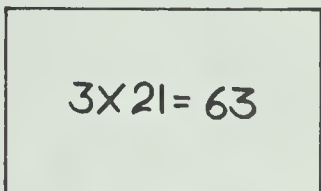


3. Au revoir, _____
Écris-moi _____
_____.



4. Trois fois vingt et un _____

_____.



5. Voilà le drapeau _____
_____.

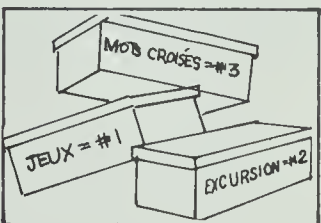


6. Moi, je _____
_____.



7. Les mots croisés _____

_____.



B

choisis une gerboise

sont dans la boîte numéro trois.

égale soixante-trois.

boîtes de poires.

plus petit que moi.

Françoise!

une carte postale.

québécois.

plus grande que toi.



15. DEUXIÈME PARTIE: Lis à haute voix les phrases de la première partie.

16. PREMIÈRE PARTIE: Où est “oi”?

Complète ces mots d’après le modèle.

Ajoute oi à chaque mot.

Modèle: p r e poire

1. t r s

2. F r a n ç s e

3. c h s i s

4. L a n g l s

5. v l à

6. M a d e m s e l l e

7. p o u r q u

8. r

9. s x a n t e

10. au r e v r



16. DEUXIÈME PARTIE: Lis ces mots à haute voix.

Phase A

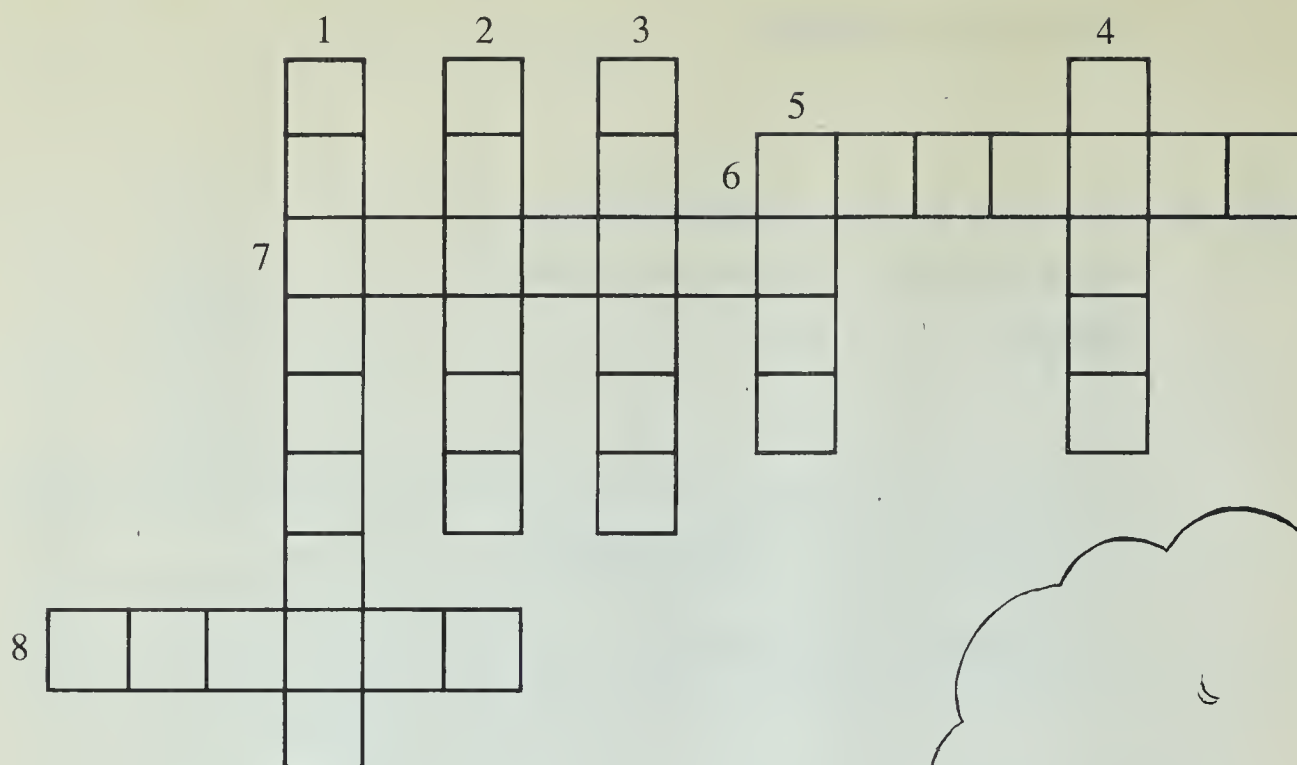
ÊTES-VOUS PRÊTS?



A. Est-ce que je parle à Robert ou à Julie?
Écoute la phrase et coche dans la bonne
colonne.

	 ROBERT	 JULIE
<i>Modèle N° 1.</i> Tu es mignonne.		✓
<i>Modèle N° 2.</i> Tu es bête.	✓	✓
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

18. Noms croisés: *Qui est-ce?*



1. Elle a quatre grands frères.
2. Il est plus petit que son frère Claude.
3. Sa femme s'appelle Lucie.
4. Elle est presque aussi grande que son mari.
5. Il ressemble beaucoup à sa sœur.
6. Il est un peu plus grand que Claude.
7. Elle a un frère jumeau.
8. Il aime bien son petit frère et sa petite sœur.



20. Qu'est-ce que tu entends?

Coche la bonne réponse.

Modèle N° 1. a) _____ amusant
b) ☒ _____ amusantes
c) _____ amusants

Modèle N° 2. a) ☒ _____ jeune
b) ☒ _____ jeunes

1. a) _____ drôle
b) _____ drôles

7. a) _____ gentille
b) _____ gentilles
c) _____ gentil

2. a) _____ amusante
b) _____ amusants
c) _____ amusantes

8. a) _____ bon
b) _____ bonnes
c) _____ bons

3. a) _____ grand
b) _____ grande
c) _____ grands

9. a) _____ riche
b) _____ riches

4. a) _____ rouges
b) _____ rouge

10. a) _____ méchant
b) _____ méchante
c) _____ méchantes

5. a) _____ mignons
b) _____ mignonnes
c) _____ mignonne

11. a) _____ content
b) _____ contente
c) _____ contents

6. a) _____ idiots
b) _____ idiote
c) _____ idiot

12. a) _____ intelligent
b) _____ intelligentes
c) _____ intelligents

23. Complète.

La famille Langlois

Modèle: Jacques / Pierre.

Jacques est le fils de Pierre.

1. Lucie / Dominique.

2. Michèle / Lucien.

3. Jacques et Jean / Claude.

4. Michèle / Pierre et Lucie.

5. Jean / Dominique et Michèle.

6. Pierre / Jacques.

est sont	
le la l' les	de
	père parents fils enfants sœur(s) mari frère(s) mère femme fille(s)

7. Pierre et Lucie / Jean et Dominique.

8. Lucie / Pierre.

9. Michèle et Dominique / Claude.

10. Claude et Michèle / M. et Mme Langlois.

11. Pierre / Lucie.

12. Jean / Pierre et Lucie.

24. Problèmes de logique

Complète: (N'oublie pas *un* ou *une*.)

Modèle: Guy est le frère de Sylvie.

Guy a donc une sœur.
(cousine / sœur / tante)

1. Gérard est le cousin de Jacqueline.

Gérard a donc _____ .
(sœur / mère / cousine)

2. Hélène est la sœur de Paul.

Hélène a donc _____ .
(fils / frère / oncle)

3. Cette forme géométrique a trois côtés.

C'est donc _____ .
(carré / rectangle / triangle)

4. Ce monsieur a \$20 000 000.00.

C'est donc _____ .
(professeur / millionnaire / grand-père)

5. Monsieur Rivard est le père de Jean-Pierre.

Monsieur Rivard a donc _____ .
(fils / fille / grand-père)

6. C'est un cahier de photos.

C'est donc _____ .
(album / diapositive / film)

7. Madame Dubé est la sœur de Monsieur Simard.

Monsieur Simard est le père de Jean.

Jean a donc _____ .

(frère / tante / oncle)

8. Claude est le frère de Michèle.

Claude est donc _____ .

(garçon / fille / femme)

9. Claude est la cousine de Michel.

Claude est donc _____ .

(tante / garçon / fille)

10. Monsieur Jacques Gagnon est le père de Monsieur Yves Gagnon.

Monsieur Yves Gagnon est le père d'Alain.

Alain a donc _____ .

(cousin / grand-père / oncle)

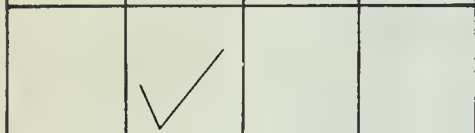
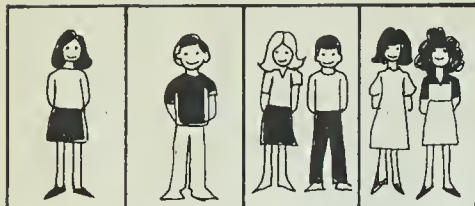


26.

Verbe ÊTRE

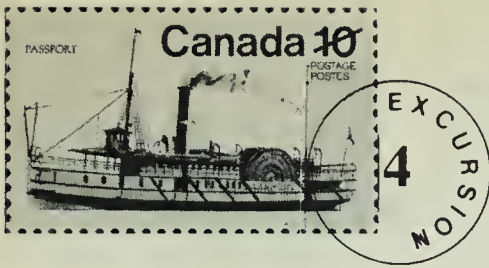
Qui parle? OU A qui ou de qui est-ce qu'on parle?

Devine et complète.



Modèle: USIS MI(NONG) je suis mignon.

				TSE PE (ITTE) 1. _____
				MEMSSO AM (SUNTAS) 2. _____
				TSEÊ GE (TNLIS) 3. _____
				NOST GR (NSAD) 4. _____
				SSIU CO (TNETNE) 5. _____
				SE MÉ (HCNAT) 6. _____



LAIBY/MOT

A. Trouve les 16 mots dans la grille. Un chiffre dans un carré signale la première syllabe du mot et représente aussi le nombre de syllabes dans le mot.

B. Écris les 16 mots dans la liste à la page suivante.

grille (f) grid

	A	B	C	D	E	F	G
Modèle: 1	4 Té	2 Bon	pli	5 Mul	mal	ni	coup
2	jour	lé	ti	ca	3 A	2 Beau	3 Mil
3	sion	vi	quoi	lo	tion	lion	té
4	fé	2 Pour	mètre	3 Ki	ver	si	naire
5	té	4 Ca	dien	ni	gent	çois	2 Fran
6	moi	ria	sin	na	5 U	li	tent
7	selle	3 Made	3 Ca	2 Cou	tel	4 In	2 Con

Modèle: 1A Télévision

1B _____ 4B _____ 7B _____

1D _____ 4D _____ 7C _____

2E _____ 5B _____ 7D _____

2F _____ 5G _____ 7F _____

2G _____ 6E _____ 7G _____

Phase B

30. Mon ami

A. Complète avec est ou a.

JE VOUS PRÉSENTE MON AMI MARCEL

Modèle: Il a une sœur. Elle est plus grande que lui.

1. Il _____ élève à l'école St-Alphonse.
2. Sa sœur _____ professeur de guitare.
3. Elle _____ beaucoup d'élèves.
4. Marcel _____ aussi deux frères, Martin et Paul.
5. Il _____ plus petit que Martin, mais il _____ un peu plus grand que Paul.
6. Martin _____ gentil, mais Paul _____ méchant.
7. Marcel _____ un chat siamois.
8. Son chat _____ méchant et il n' _____ pas très intelligent.
9. Marcel n' _____ pas de chien.
10. Son frère Martin _____ une motocyclette.
11. La famille de Marcel _____ une petite auto.
12. J'aime beaucoup Marcel. C' _____ un très bon ami.



B. Lis chaque phrase de la Partie A et répète après la phrase enregistrée.

C. Composition orale: Livre, p. 42

31.

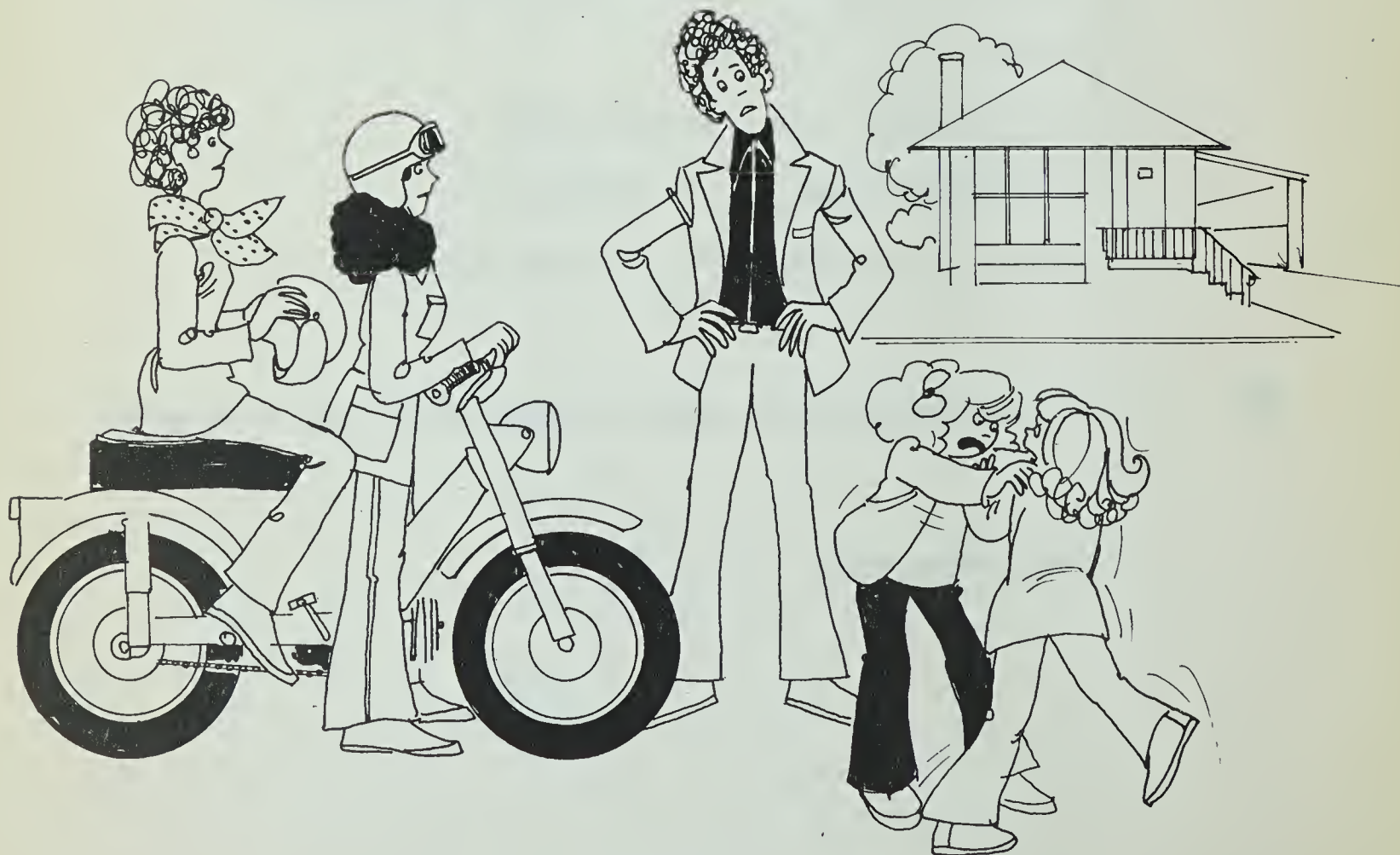
Les Bouchard

A. Complète avec elles sont ou elles ont.

1. Voilà mes amies Lucie et Nicole Bouchard.
_____ gentilles.
2. _____ une mobylette.
3. _____ deux autres sœurs, Marie et Louise.
4. _____ un frère, Jean.
5. _____ plus petites que lui.
6. Je n'aime pas Marie et Louise.
_____ très méchantes.



B. Maintenant, lis chaque phrase de la Partie A et répète après la phrase enregistrée.





PARTIE A

Teste ta mémoire

Qu'est-ce qu'on dit dans chaque histoire?

Coche la bonne réponse. Utilise le glossaire.

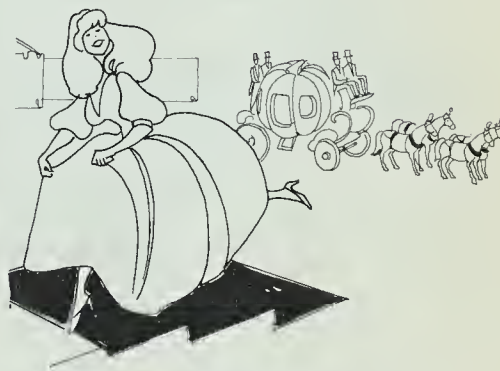
Modèle: La Belle au bois dormant . . .

- ☐ a) a un frère et une sœur.
- ☒ b) a un père et une mère.
- ☐ c) a une mère mais n'a pas de père.
- ☐ d) a une gentille grand-mère.

Cendrillon

1. Cendrillon a . . .

- ☐ a) un père et un grand-père.
- ☐ b) quatre gentilles cousines.
- ☐ c) deux demi-sœurs.
- ☐ d) trois belles-mères.



2. Dans l'histoire de Cendrillon, il y a . . .

- ☐ a) un chat, un chien et une mobylette.
- ☐ b) un loup méchant.
- ☐ c) une fée méchante.
- ☐ d) un prince charmant.

demi-sœur (f) half-sister
belle-mère (f) stepmother

loup (m)



fée (f)



Le Petit Poucet

3. Les parents du Petit Poucet sont . . .

- _____ a) très pauvres.
- _____ b) très riches.
- _____ c) très gentils.
- _____ d) très intelligents.



4. Qui veut manger le Petit Poucet et ses six frères?

- _____ a) Une petite dame très bête.
- _____ b) Une souris.
- _____ c) Un ogre.
- _____ d) Un loup.

Le Petit Chaperon rouge

5. Le Petit Chaperon rouge . . .

- _____ a) va chez sa grand-mère.
- _____ b) va chez ses grands-parents.
- _____ c) va chez sa mère.
- _____ d) va au cinéma.



6. Qui est-ce qui mange la grand-mère du Petit Chaperon rouge?

- _____ a) Son grand-père.
- _____ b) Le loup.
- _____ c) La fée méchante.
- _____ d) L'ogre.

manger to eat

Le Chat botté

7. Le maître du Chat botté . . .

- _____ a) est très bête, mais il devient intelligent.
- _____ b) a une motocyclette.
- _____ c) adore jouer au baseball.
- _____ d) est très pauvre, mais il devient riche.



8. Dans le conte du Chat botté il y a . . .

- _____ a) un chien très méchant.
- _____ b) une princesse très gentille.
- _____ c) une souris qui aime la télévision.
- _____ d) un ogre très bête.

La Belle au bois dormant

9. La Belle au bois dormant dort pendant . . .

- _____ a) 75 ans.
- _____ b) 1000 ans.
- _____ c) 100 ans.
- _____ d) 120 minutes.

10. Qui la réveille?

- _____ a) Un prince.
- _____ b) Sa mère.
- _____ c) Une fée.
- _____ d) Le valet de cœur.



TOTAL

=====

devient becomes

dort sleeps

an (m) year

Qui la réveille? Who wakes her up?

Tu as oublié You have forgotten

8 à 10 points: *Bravo! Tu as une excellente mémoire.*

6 à 8 points: *Très bien! Tu as une bonne mémoire.*

3 à 6 points: *Assez bien, mais tu peux faire des progrès.*

0 à 3 points: *Tu as oublié les contes de Perrault. C'est dommage!*

PARTIE B



Est-ce que tu comprends? Est-ce que tu te rappelles?

Modèle:

La Belle au bois dormant a six frères.

Cendrillon

1.

2.

3.

4.

Le Petit Poucet

5.

6.

7.

8.

Le Petit Chaperon rouge

9.

10.

11.

12.

Le Chat botté

13.

14.

15.

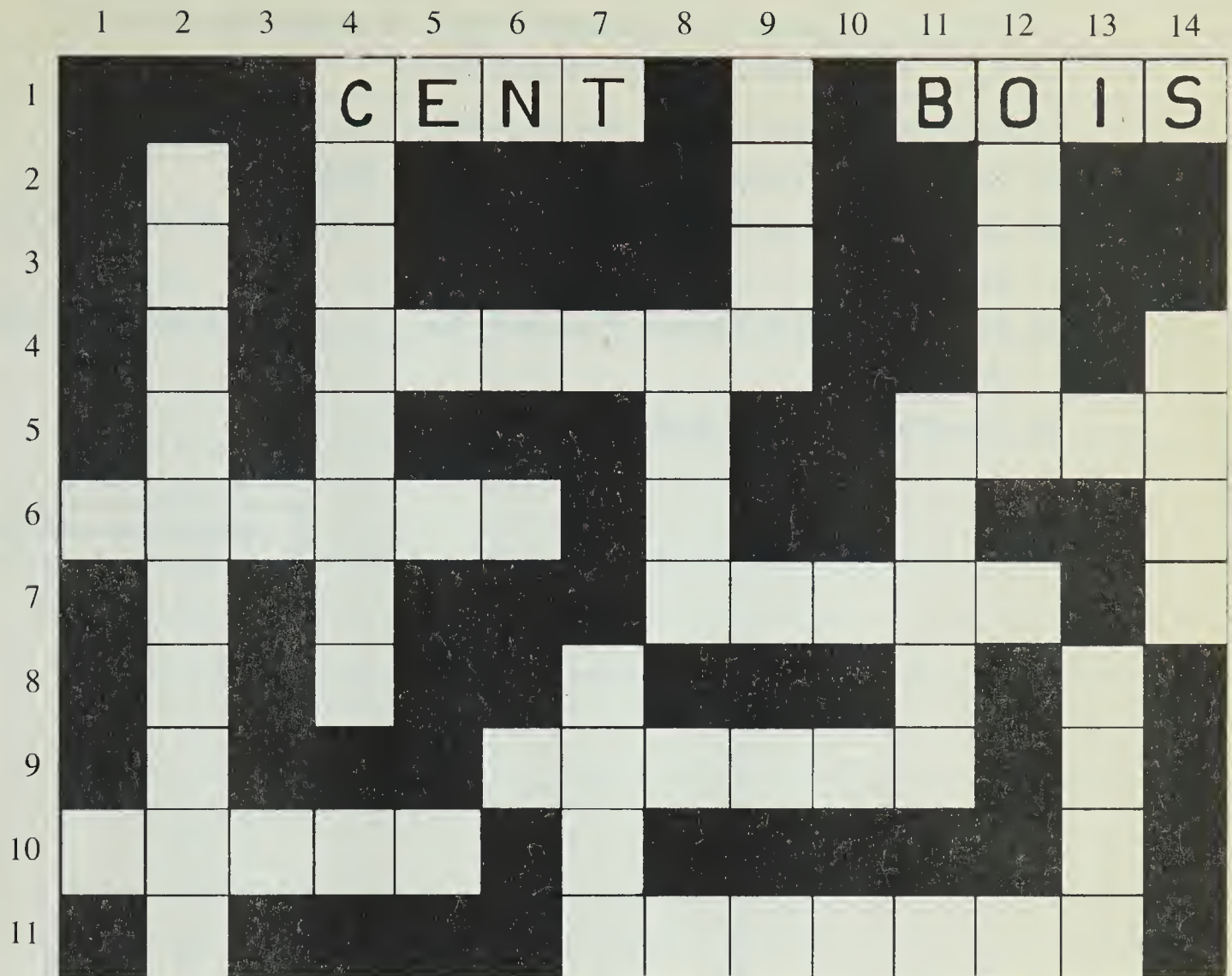
16.

VRAI	FAUX	ON NE SAIT PAS
	✓	

Nombre total de points: _____ /16

PARTIE C

Mots croisés



HORIZONTALEMENT

Modèle: 1. La Belle au bois dormant dort pendant cent ans. Est-ce que tu connais le conte de la Belle au bois dormant?

4. Le _____ réveille le numéro un horizontalement.
5. Cendrillon a un _____ , une belle-mère et deux demi-sœurs.
6. Le Petit Poucet a six _____ , mais il n'a pas de sœurs.
7. La femme du numéro douze verticalement est la _____ .
9. Dans l'histoire du Petit _____ , il y a un ogre méchant.
10. Le Chat _____ est très intelligent.
11. Les _____ du Petit Poucet ne sont pas très gentils.

VERTICALEMENT

2. _____ perd sa pantoufle de verre.
4. Le Petit _____ rouge va chez sa grand-mère.
7. Un _____ mange la grand-mère du numéro quatre verticalement.
8. Le _____ botté mange la méchante souris.
9. Le Petit Chaperon rouge va chez sa grand-_____ .
11. Le _____ Poucet va dans la forêt avec ses frères.
12. Dans les contes de Perrault, il y a des fées, des ogres, mais il n'y a pas d'_____ ni de tante.
13. Dans les contes de Perrault, il y a aussi des _____ , des reines, des princes et des princesses.
14. Cendrillon a _____ demi-sœurs.

<i>pantoufle (f) de verre</i> glass slipper

Phase C



32. Qui est-ce?

Coche ta réponse dans la bonne colonne.

Modèle: Elle est triste.

	DOMINIQUE	MICHÈLE	JEAN	LUCIEN
Modèle:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				

Phase D

33. Écris le dialogue.

Jacques et Claude se disputent

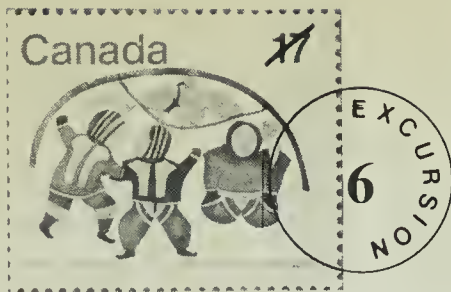
Jacques: Est-ce que / aux dominos / jouer / avec moi? / tu veux

Claude: Non, / veux / je ne / pas.

Jacques: Tu ne / parce que / veux pas / je gagne.

Claude: Oui, / parce que / tu gagnes / tu triches.

Jacques: Non, tu ne / parce que / tu es / gagnes pas / trop bête.



Sondage d'opinion

Est-ce que les familles aiment jouer ensemble?

Trouve l'opinion d'un ami ou d'une amie.

QUESTIONS PRÉLIMINAIRES:

Est-ce que tu es une fille ou un garçon?

FILLE

GARÇON

Combien de frères est-ce que tu as?

FRÈRES

Combien de sœurs est-ce que tu as?

SOEURS

	QUESTIONS	RÉPONSES			
		BEAUCOUP	UN PEU	PAS DU TOUT	IMPOSSIBLE
1.	Est-ce que tu aimes jouer avec ta mère?				
2.	Est-ce que ta mère aime jouer avec toi?				
3.	Est-ce que tu aimes jouer avec ton père?				
4.	Est-ce que ton père aime jouer avec toi?				

QUESTIONS		RÉPONSES			
		BEAUCOUP	UN PEU	PAS DU TOUT	IMPOSSIBLE
5.	Est-ce que ta mère aime jouer avec ton frère (tes frères)?				
6.	Est-ce que ton père aime jouer avec ta sœur (tes sœurs)?				
7.	Est-ce que tu aimes jouer avec ton frère (tes frères)?				
8.	Est-ce que tu aimes jouer avec ta sœur (tes sœurs)?				
9.	Est-ce que tes frères aiment jouer ensemble?				
10.	Est-ce que tes sœurs aiment jouer ensemble?				
11.	Est-ce que tes frères aiment jouer avec tes sœurs?				
12.	Est-ce que tes sœurs aiment jouer avec tes frères?				

Phase E

35. Tu es Claude. Réponds *vrai* (v) ou *faux* (f) d'après le modèle.

Modèle: ☒ Tu aimes jouer avec tes parents.

- ☐ 1. Tu joues rarement avec Jean et Michèle.
- ☐ 2. D'après toi, Jacques est très gentil.
- ☐ 3. Tes parents ne travaillent pas souvent.
- ☐ 4. Tu aimes jouer avec les jumeaux.
- ☐ 5. D'après toi, Jacques n'est pas très intelligent.
- ☐ 6. Tu joues souvent avec Lucien et Dominique.
- ☐ 7. D'après toi, Lucien et Dominique sont trop petits.
- ☐ 8. Jean et Michèle ne jouent jamais ensemble.
- ☐ 9. Tes parents se disputent tout le temps.
- ☐ 10. Tu n'aimes pas jouer avec Jacques parce qu'il triche.
- ☐ 11. Lucien et Dominique jouent rarement ensemble.
- ☐ 12. D'après toi, ton petit frère et ta petite sœur sont amusants.



Sondage d'opinion

Je m'appelle _____ _____.	TOUT LE TEMPS	SOUVENT	RAREMENT	JAMAIS
1. Je joue au hockey				
2. Je joue au baseball				
3. Je joue au football				
4. Je joue au Frisbee				
5. Je joue aux cartes				
6. Je joue aux dominos				
7. Je joue au Monopoly				
8. Je joue au Bingo				
9. Je joue au tennis				
10. Je joue au badminton				
11. Je joue du piano				
12. Je joue du violon				
13. Je joue de la trompette				
14. Je joue de la guitare				

Résultats du sondage

Nombre d'élèves qui jouent _____ SPORTS OU JEUX	TOUT LE TEMPS	SOUVENT	RAREMENT	JAMAIS
1. au hockey				
2. au baseball				
3. au football				
4. au Frisbee				
5. aux cartes				
6. aux dominos				
7. au Monopoly				
8. au Bingo				
9. au tennis				
10. au badminton				
INSTRUMENTS DE MUSIQUE				
11. du piano				
12. du violon				
13. de la trompette				
14. de la guitare				

Phase F



37. VRAI? FAUX? ON NE SAIT PAS?

Écoute les phrases. Indique *vrai*, *faux* ou *on ne sait pas* selon le cas.

Modèle N° 1: ✓ Michèle a quatre frères.

Modèle N° 2: F Claude est la sœur de Jacques.

Modèle N° 3: ? Monsieur Langlois aime la musique.

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ | 16. _____ | 21. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ | 17. _____ | 22. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ | 18. _____ | 23. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ | 19. _____ | 24. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ | 25. _____ |



Composition écrite: J'écris à _____.

Écris une lettre à un(e) correspondant(e) imaginaire. Utilise comme modèle la lettre de Jacques à la page 57 de ton livre.

ATTENTION! *Cher* Robert, / *Chère* Sylvie,

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



La réponse de Robert

Complète la lettre de Robert à l'aide du code.

Saint-Boniface

Le 27 octobre 19--

Cher Jacques,

Merci pour la lettre. Mes A E
10 25 8 21 12 6 7

s'appellent J H et N .
16 11 7 21 10 18 25 12 12 21

J'ai une grande , M Q .
7 11 21 5 8 13 11 12 17 9 5 21

Elle est à l' U V É du
5 12 17 4 21 8 7 17 6 21

 B .
13 25 12 17 6 11 24 25

Mon C s'appelle X.
23 18 17 21 12 8 21 2

I I R L.
17 14 21 7 6 6 8 21 7 19 21 12 6 17 14

Moi aussi, j'aime K Y.
14 21 18 11 23 15 21 1

Mon équipe F O I E est les S.
20 25 4 11 8 17 6 21 16 21 6 7

de P G.
3 17 12 12 17 10 21 19

Écris-moi vite,

Robert

Phase G

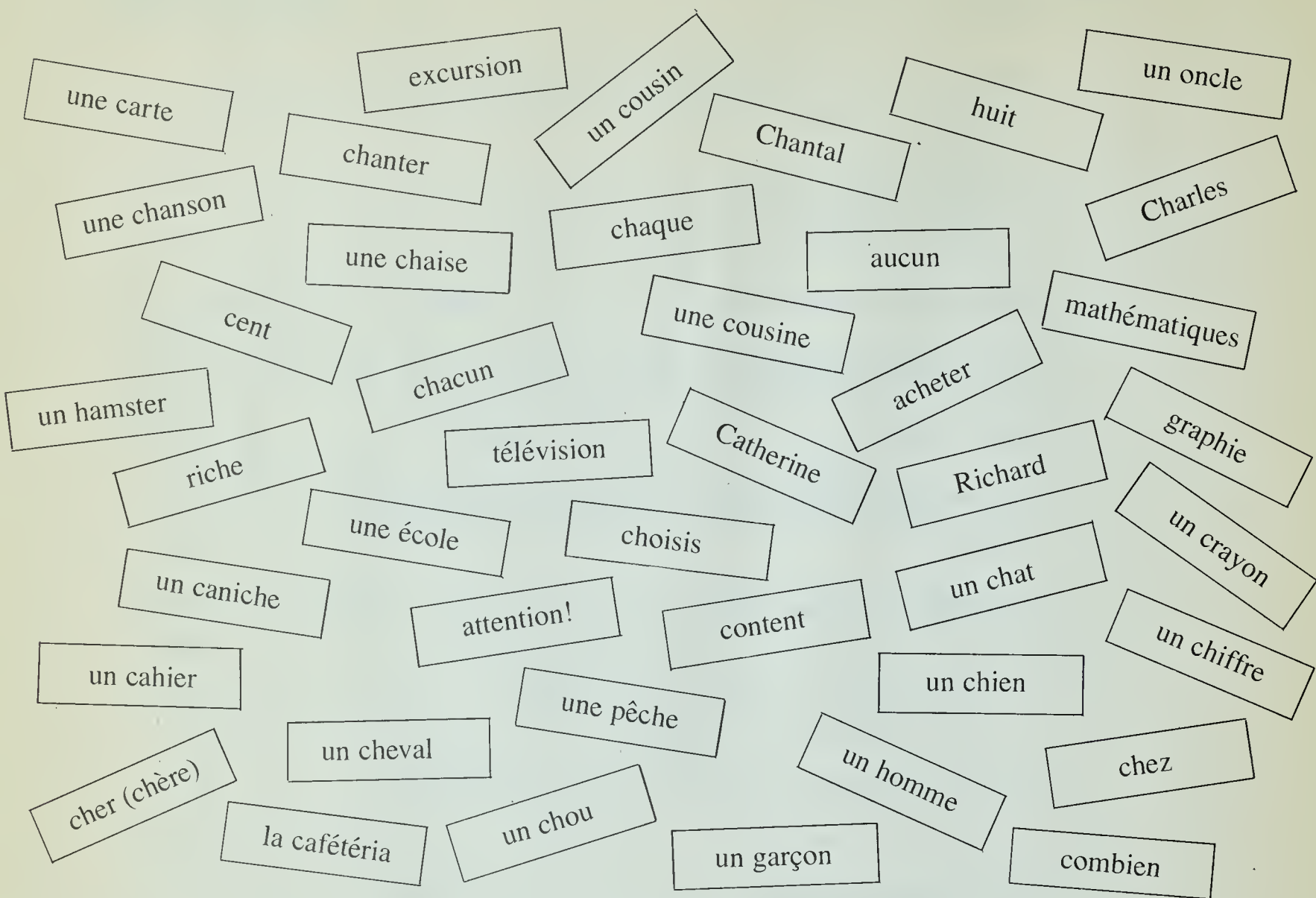
39. Complète les phrases.

1. Jean-Pierre adore les _____ , mais il déteste les chiens.
2. — Est-ce que tu as un _____ ?
— Oui, j'ai un petit _____ .
3. Black Beauty est un _____ célèbre.
4. Ma cousine s'appelle _____ .
5. Est-ce que _____ est ton frère?
6. Est-ce que tu veux une _____ ou une pomme?
7. Les bananes coûtent 10¢ _____ .
8. Tu n'as pas assez d'argent. Tu ne peux pas _____ de prunes.
9. Les petits adorent la chanson "Savez-vous planter les _____ ?".
10. Est-ce que tu aimes la _____ "Frère Jacques"?
11. Le nombre 24 a deux _____ .
12. — Est-ce que Madame Langlois est chimiste?
— Non, elle est _____ .

chiffres
Charles
chanson
chats
chien
cheval
Chantal
acheter
caniche
pêche
choux
architecte
chacune

40. Jeu:

Est-ce que tu peux trouver tous les mots qui ont le son [ʃ] comme chat?



Modèle: un caniche

Phase A

B. Projet de recherche

Fais une liste de dix voitures différentes et complète le tableau.

Modèle:

MARQUE	MODÈLE	PRIX (NEUVE)	PRIX (D'OCCASION) (50 000 km)
Ford	Pinto	\$8200.00	\$6000.00
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



41. Écoute la question et coche la bonne réponse.

1. _____ a) une dame
_____ b) un monsieur
_____ c) une voiture
2. _____ a) une motocyclette
_____ b) une mobylette
_____ c) une voiture
3. _____ a) non
_____ b) neuve
_____ c) oui
4. _____ a) oui
_____ b) non
_____ c) on ne sait pas
5. _____ a) M. Langlois
_____ b) Mme Langlois
_____ c) le vendeur

 43. VRAI ou FAUX?

Écoute la phrase et coche la bonne réponse.

	VRAI	FAUX
1		
2		
3		
4		

	VRAI	FAUX
5		
6		
7		
8		

 45. Écoute la question et coche la bonne réponse.

1. _____ a) Il n'est pas très cher.

_____ b) Il est assez grand.

_____ c) Oui.

2. _____ a) Oui.

_____ b) Non.

_____ c) Il est très cher.

3. _____ a) La familiale.

_____ b) L'autobus.

_____ c) Le minibus.

4. _____ a) On l'achète.

_____ b) Un chèque de \$4500.

_____ c) Au revoir, Monsieur.

5. _____ a) Au revoir, Monsieur.

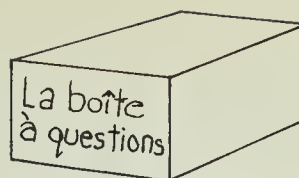
_____ b) Au revoir, Madame.

_____ c) Merci, Monsieur.



46. Jeu:

Découpe les cartes et joue à
La boîte à questions.



1. Est-ce que les Langlois veulent acheter une voiture neuve?

2. Combien coûte la petite Renault?

3. Pourquoi est-ce que les Langlois n'achètent pas la Renault?

4. Est-ce que la Mercury est assez grande?

5. Pourquoi est-ce que les Langlois n'achètent pas la familiale?

6. Quelle voiture est très économique?

7. Est-ce que la familiale est confortable?

8. Est-ce que c'est facile d'acheter une auto pour huit personnes?

9. Le moteur du minibus est garanti pour combien de kilomètres?

10. Est-ce que Mme Langlois veut acheter le minibus?

11. Combien est-ce que les Langlois paient le minibus?

12. Est-ce que les Langlois donnent au vendeur un chèque ou de l'argent?

13. D'après toi, est-ce que le vendeur est triste?

14. D'après toi, est-ce que M. et Mme Langlois sont contents?



47. Test:

Est-ce que tu comprends? Est-ce que tu te rappelles? Écoute les phrases et indique *Vrai (V)*, *Faux (F)*, ou *On ne sait pas (?)* selon le cas.

Modèle: _____? Mme Langlois adore la familiale.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

50. Recopie les phrases dans l'ordre correct.

Avec un(e) partenaire, présente le dialogue à la classe.

Gérard veut acheter une motocyclette

- ☐ ▲ — Qu'est-ce que je peux faire pour vous, Monsieur?
- ☐ ▲ — Voilà une très bonne motocyclette Yamaha, modèle XS 1100 Spécial.
- ☐ ★ — Bonjour, Monsieur.
- ☐ ★ — Je cherche une bonne motocyclette.
- ☐ ★ — Elle est parfaite. Elle coûte combien?
- ☐ ▲ — Combien est-ce que vous voulez payer?
- ☐ ▲ — Bonjour, Monsieur.
- ☐ ▲ — Alors voilà une bonne petite motocyclette . . . , dernier modèle à \$2000.00.
- ☐ ▲ — \$200.00?! Suivez-moi.
Voilà une très bonne bicyclette, dernier modèle!
- ☐ ★ — Je veux payer \$200.00
- ☐ ▲ — Neuve ou d'occasion?
- ☐ ▲ — \$4699.00.
- ☐ ★ — Neuve.
- ☐ ★ — \$4699.00! C'est beaucoup trop cher.
- ☐ ★ — Ah non! C'est trop cher.

- Modèle: ▲ 1. *Bonjour Monsieur.*
- ★ 2. *Bonjour Monsieur.*
- ▲ 3.
- ★ 4.
- ▲ 5.
- ★ 6.
- ▲ 7.
- ★ 8.

- ▲ 9.

- ★ 10.

- ▲ 11.

- ★ 12.

- ▲ 13.

- ★ 14.

- ▲ 15.



Êtes-vous experts en autos?

Un test pour toute la famille.

Quelle est la nationalité de ces autos?

Modèle: La Volkswagen est une auto G

1. La Volvo est une voiture _____
2. La Cadillac est une auto _____
3. La Honda est une auto _____
4. L'Oldsmobile est une voiture _____
5. La Fiat est une voiture _____
6. La Peugeot est une auto _____
7. La Rolls-Royce est une voiture _____
8. La Chevrolet est une auto _____
9. La Datsun est une voiture _____
10. La Citroën est une voiture _____
11. La Jaguar est une voiture _____
12. La Lada est une auto _____
13. La Chrysler est une auto _____
14. La Mercedes est une voiture _____
15. L'Austin est une voiture _____

RESSOURCES

- A. française
- B. anglaise
- C. américaine
- D. suédoise
- E. japonaise
- F. italienne
- G. allemande
- H. russe

TOTAL: _____

- 11 à 15: *Bravo! Vous êtes experts en autos.*
7 à 10: *Très bien. Vous êtes très bons.*
4 à 6: *Vous avez beaucoup de progrès à faire.*
0 à 4: *Est-ce que vous préférez les bicyclettes?*

Phase B

54. Complète les questions et écris la lettre de la réponse.

Utilise les informations du livre, p. 80.

Modèle: (Qui / Où)

Qui habite à Montréal?
k

1. (Où / Qui)

_____ adore aller au zoo?

2. (Quel / Qui)

_____ jour est-ce?

3. (Où / Qui)

_____ habite à Granby?

4. (Qui / Où)

_____ habitent les Langlois?

5. (Qui / Où)

_____ sont les Langlois?

RESSOURCES

- A. L'autoroute des Cantons de l'Est.
- B. Grand-maman Langlois.
- C. Les enfants.
- D. Parce qu'ils vont chez grand-maman.
- E. Le minibus.
- F. À Montréal.
- G. Sur la route.
- H. C'est dimanche.
- I. Chez grand-maman Langlois.
- J. M. Langlois.
- K. Les Langlois.

6. (Qui / Pourquoi)

_____ adore conduire?

7. (Qui / Comment)

_____ s'appelle l'autoroute
qui va de Montréal à Granby?

8. (Qu'est-ce que / Comment est-ce que)

_____ M. Langlois conduit?

9. (Qui / Où)

_____ vont les Langlois?

10. (Où / Pourquoi)

_____ est-ce que les
Langlois vont à Granby?

RESSOURCES

- A. L'Autoroute des Cantons de l'Est.
- B. Grand-maman Langlois.
- C. Les enfants.
- D. Parce qu'ils vont chez
grand-maman.
- E. Le minibus.
- F. À Montréal.
- G. Sur la route.
- H. C'est dimanche.
- I. Chez grand-maman Langlois.
- J. M. Langlois.
- K. Les Langlois.



57. Qui parle?

Modèle: Nous allons à Granby.



Paul



M. et Mme Gagnon

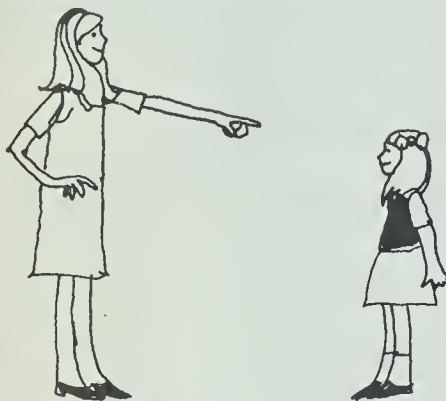


Jacques Jean

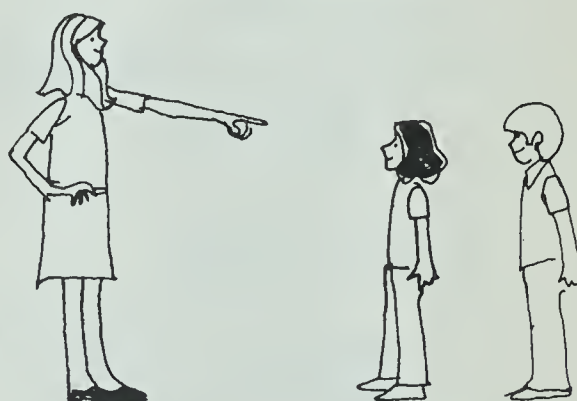


M. et Mme Gagnon

1.



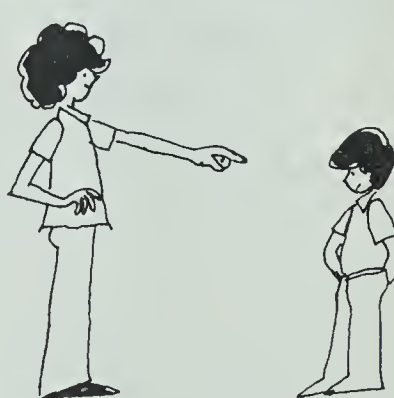
1.



2.



2.



3.



3.



4.



4.



5.



5.



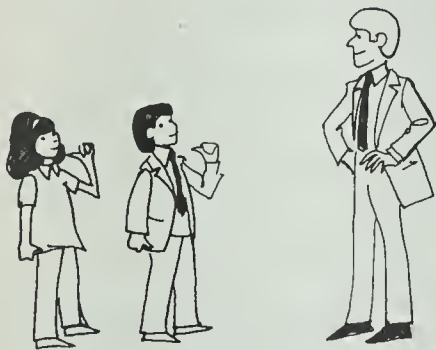
6.



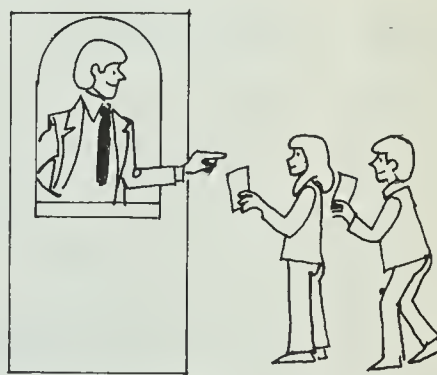
6.



7.



7.



8.



8.



59. Mots croisés

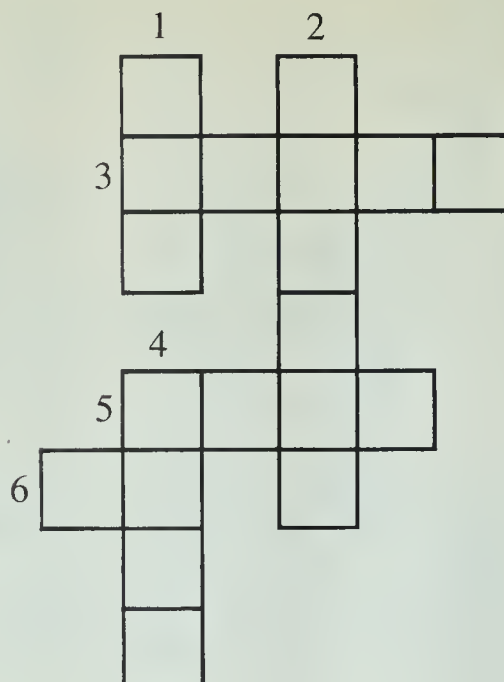
ALLER au présent

HORIZONTALEMENT

3. vous ...

5. elles ...

6. il ...



VERTICALEMENT

1. tu ...

2. nous ...

4. je ...

60. Fais correspondre les deux parties des phrases, et écris les phrases complètes.

- | | | | | |
|---------|-----|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| Modèle: | 1. | Je vais | ☐ | n'allez pas au cinéma? |
| | 2. | Les enfants n'aiment pas | ☐ | allons au zoo. |
| | 3. | Est-ce que tu | ☐ | à la piscine. |
| | 4. | Nous | ☐ | vont à la maison. |
| | 5. | Monsieur Dumas ne peut | ☐ | vas à l'école? |
| | 6. | Où est-ce que | ☐ | pas aller à Granby. |
| | 7. | Est-ce que Madame Langlois | ☐ | vont pas à Chicoutimi. |
| | 8. | Michèle et Dominique | ☐ | vous allez? |
| | 9. | Les Langlois ne | ☐ | aller à la cafétéria. |
| | 10. | Est-ce que vous | ☐ | va conduire? |

Modèle: 1. (1 + c) je vais à la piscine.

2. (___ + ___)

3. (___ + ___)

4. (___ + ___)

5. (___ + ___)

6. (___ + ___)

7. (___ + ___)

8. (___ + ___)

9. (___ + ___)

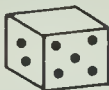
10. (___ + ___)



De Montréal à Granby

Prépare les cartes: *Cahier, p. 65*

Prends un dé.



Fais ce voyage de Montréal à Granby avec tes ami(e)s.

ARRIVÉE À GRANBY	Prends une carte	Prends une carte			
	Prends une carte			Prends une carte	
Prends une carte		Prends une carte			Prends une carte
	Prends une carte		Prends une carte		
Prends une carte			Prends une carte		
MONTRÉAL DÉPART			Prends une carte		Prends une carte

1. Tu vas à l'hôpital. Tu perds trois tours.	2. Ton père et toi, vous allez au casse-croûte.
3. Va à la piscine. Reste deux tours.	4. Ta mère et ta sœur vont au restaurant. Va avec elles. Reste deux tours.
5. Lucien et Dominique vont à l'école. Va avec eux.	6. Tu vas au restaurant. Reste un tour.
7. Ton ami et toi, vous allez au cinéma. Tu perds trois tours.	8. Tu vas au garage. Tu perds deux tours.
9. Va à la maison.	10. Toi et moi, nous allons à la piscine. Reste deux tours.
11. Jean et Michèle vont au restaurant. Va avec eux.	12. Va à l'hôpital. Reste deux tours.
13. Claude et moi, nous allons à la maison. Viens avec nous.	14. Guy et Laurent vont à la maison. Va avec eux. Passe un tour.
15. Va à l'école. Reste deux tours.	16. Tes parents vont au garage. Va avec eux. Tu perds deux tours.

tu perds *you lose*

Phase C

B. Recherche personnelle.

La limite de vitesse:

- a) dans ma rue est de _____ km/h.
- b) devant l'hôpital _____ est de _____ km/h.
- c) sur l'autoroute _____ est de _____ km/h.
- d) devant mon école est de _____ km/h.
- e) devant le restaurant _____ est de _____ km/h.
- f) dans la rue _____ est de _____ km/h.
- g) devant le cinéma _____ est de _____ km/h.
- h) devant l'école _____ est de _____ km/h.



61. Écoute la question, et coche la bonne réponse.

Modèle: Quelle est la limite de vitesse sur la route?

☒ a) 100 km/h

☐ b) 130 km/h

1. ☐ a) Les Langlois

☐ b) C'est une voiture

2. ☐ a) Les enfants

☐ b) M. et Mme Langlois

3. ☐ a) Mme Langlois

☐ b) Jean, Michèle, Jacques, Claude, Lucien et Dominique

4. ☐ a) 100 km/h

☐ b) 130 km/h

5. ☐ a) Mme Langlois

☐ b) M. Langlois

6. ☐ a) à 100 km/h

☐ b) à 130 km/h

7. ☐ a) Michèle et Dominique

☐ b) Mme Langlois

8. ☐ a) Mme Langlois

☐ b) M. Langlois

9. ☐ a) à Granby

☐ b) sur l'Autoroute des Cantons de l'Est

10. ☐ a) Non, ils ne sont pas à Montréal.

☐ b) Non, ils ont un minibus.

63. PREMIÈRE PARTIE

Réponds aux questions suivantes.

Les réponses sont à la page 70 de ton cahier.

Modèle: Qui est dans le minibus?

Les Langlois sont dans le minibus.

1. Pourquoi est-ce que les Langlois ont un minibus?

2. Est-ce que c'est Mme Langlois qui conduit?

3. Est-ce que la limite de vitesse est de 150 km/h?

4. A quelle vitesse va M. Langlois?

5. Qui n'est pas content?

6. Est-ce que Mme Langlois aime aller à 130 km/h?

7. Où sont les enfants?

8. De quoi est-ce que Mme Langlois a peur?

63. DEUXIÈME PARTIE

Réponses aux questions de la page 69. Pour trouver les réponses aux questions de la page 69, fais correspondre A et B.

A

B

1. Parce qu'ils

qui conduit.

2. Non, elle est

peur d'avoir un accident.

3. Non, elle n'aime pas

n'est pas contente.

Modèle: 4. Les Langlois

aller à 130 km à l'heure.

5. Non, c'est M. Langlois

sont dans le minibus.

6. Il va

ont beaucoup d'enfants.

7. Ils

à 130 km à l'heure.

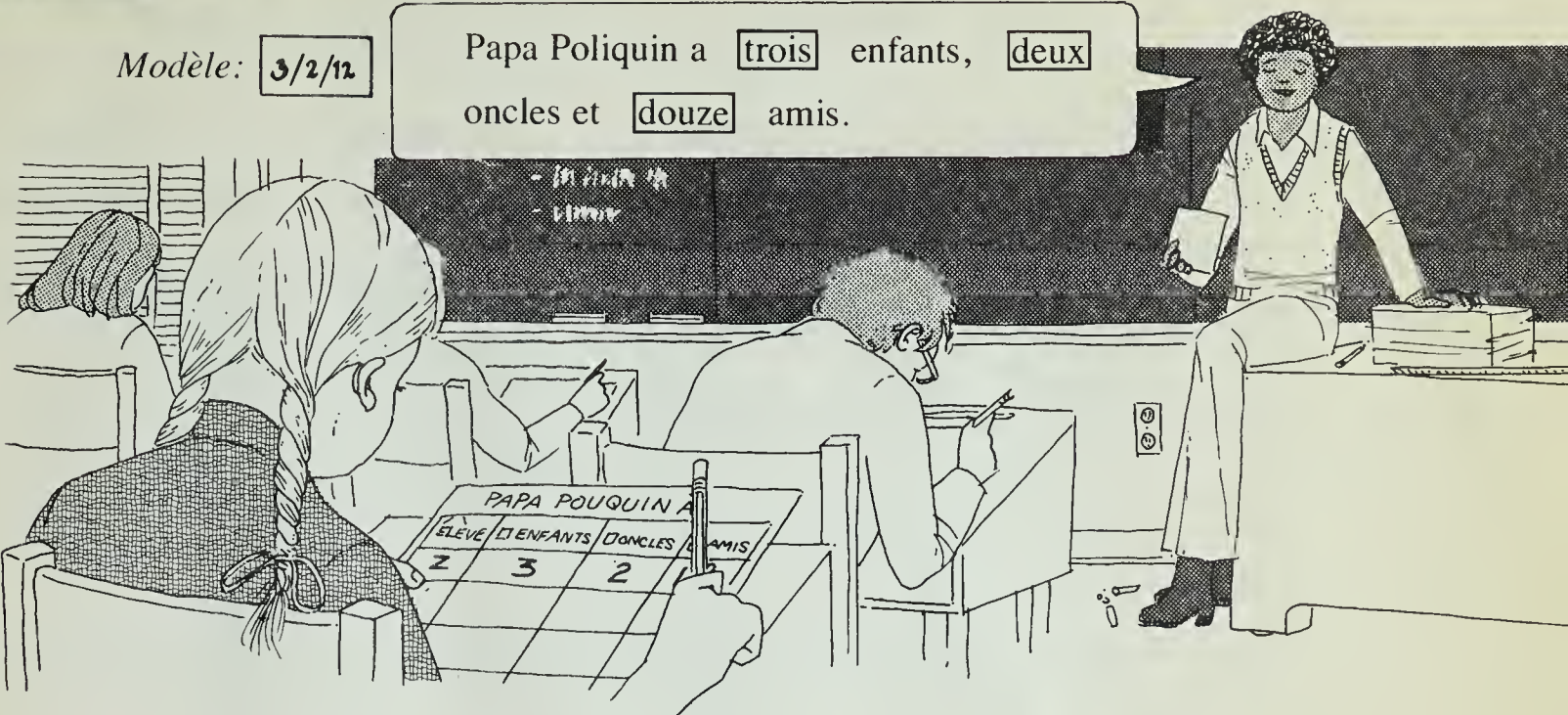
8. Mme Langlois

de 100 km/h.

9. Elle a

sont derrière.

Papa Poliquin



Jeu N°	Chiffres	Fais au moins 9 cartes. Voilà des modèles.
1	2/12	2/12/2 12/12/2 12/2/2 2/2/12 2/12/12 etc.
2	3/13	3/3/13 13/3/13 3/13/3 13/13/3 13/13/13 etc.
3	6/16	16/6/6 6/16/6 6/6/16 16/6/16 6/16/16 etc.
4	2/12/3/13	2/12/3 13/12/3 12/13/12 3/2/12 13/3/3 etc.
5	3/13/6/16	6/16/13 3/13/6 6/13/13 3/6/16 16/3/13 etc.
6	2/12/3/13/6/16	3/13/6 3/2/12 16/6/3 13/16/6 etc.

Écris les nombres dictés par les membres de ton équipe.

Modèle:

PAPA POLIQUIN A:			
ÉLÈVE	ENFANTS	ONCLES	AMIS
Z	3	2	12
A			
B			
C			
D			
E			
F			
G			
H			
J			
K			

MON TOTAL: _____ POINTS

_____ ÉQUIPE GAGNE.

Phase D



65. Qui dit ça? Qui peut dire ça?

Écoute la phrase et coche la bonne réponse.

Modèle A: Tu vas trop vite.

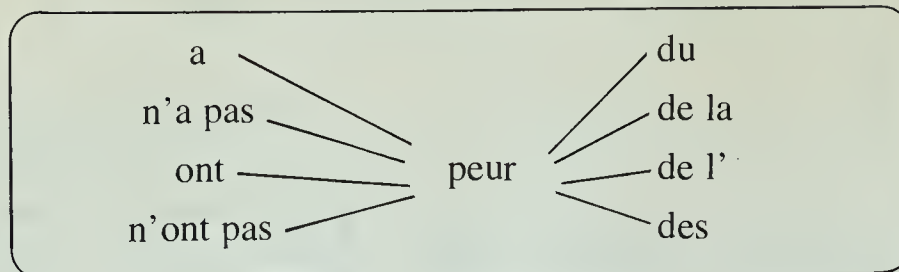
Modèle B: J'aime aller vite.

Modèle C: Voilà l'autoroute.

	MME LANGLOIS	M. LANGLOIS	PERSONNE
A	✓		
B		✓	
C			✓
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

68. Écris des phrases. Utilise les images à la page 98 de ton livre.

Rappel



Modèles: Image numéro 2. Le caniche a peur du danois.

Image numéro 9: Les chats n'ont pas peur des souris.

VOCABULAIRE

chat	poisson	cheval
saint-bernard	caniche	hamster
minibus	perruche	berger allemand
garçon	auto	chien
motocyclette	souris	gerboise
serin	danois	avion
	voiture	

Image numéro 1: Le cheval _____

Image numéro 2: Le danois _____

Image numéro 3: Le chat _____

Image numéro 4: Le saint-bernard _____

Image numéro 5: La petite fille _____

Image numéro 6: Le saint-bernard _____

Image numéro 7: Les poissons _____

Image numéro 8: Le berger allemand _____

Image numéro 9: Les chats _____

Image numéro 10: Les serins _____



69. A. Préparation à la dictée.

Modèle: vite. / ne / pas / Je

Je ne vais pas trop vite .

1. accident. / allons / Nous / un

_____ avoir _____ .

2. pas / Nous / sommes / ne

_____ pressés.

3. peur / as / pour / Tu

_____ rien.

4. vas / mère. / Tu / ta

_____ chez _____ .

5. vite. / trop / C'est

_____ dangereux d'aller _____ .

6. bonne / C'est / voiture. / une

_____ .



EXCURSION
13
NOI

Qui va plus vite? / Qu'est-ce qui va plus vite?



A 2



B 6



A 4



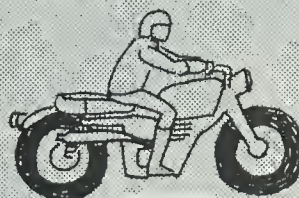
B 5



A 1



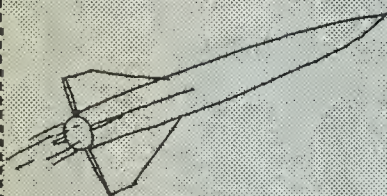
B 2



A 6



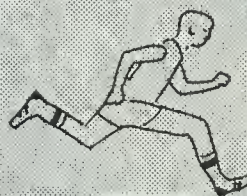
B 3



A 10



B 7



A 2



B 4



A 6



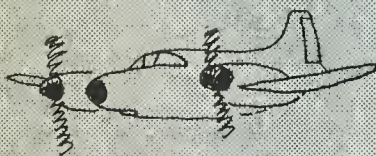
B 2



A 1



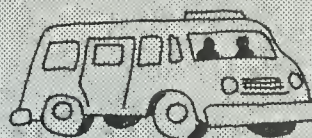
B 2



A 7



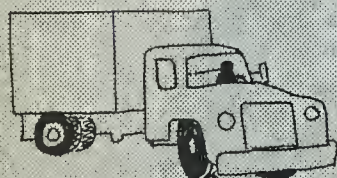
B 6



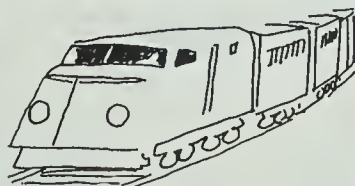
A 6



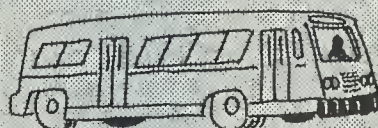
B 3



A 5



B 6

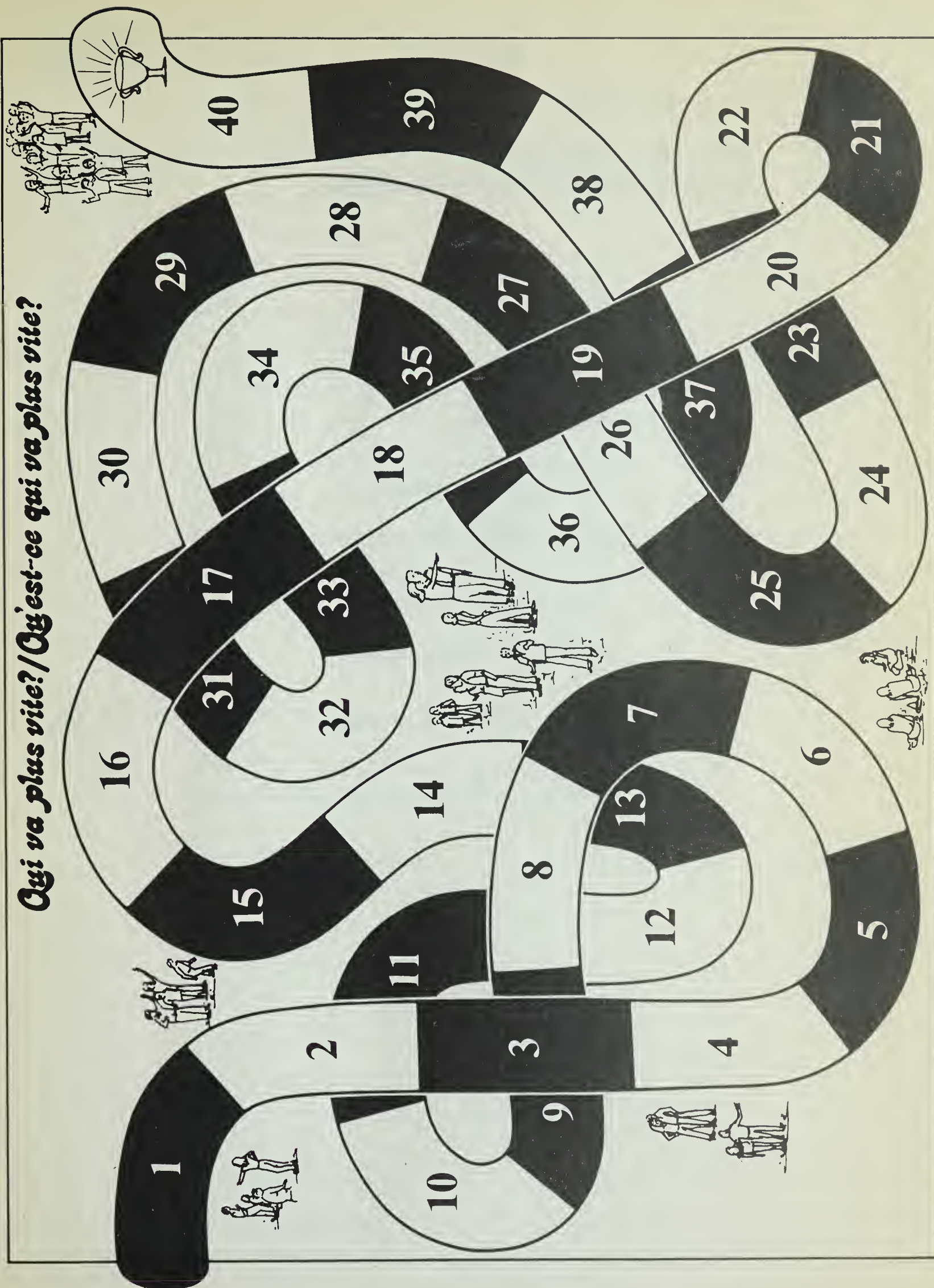


A 5



B 10

Qui va plus vite? / C'est-ce qui va plus vite?



Phase E



70. PREMIÈRE CONCLUSION

Est-ce que tu comprends?

Écoute la question et coche la bonne réponse.

1. _____ a) Je suis content.
_____ b) Je ralentis.
2. _____ a) Il ralentit.
_____ b) Il va très vite.
3. _____ a) Oui, elle est contente.
_____ b) Non, elle n'est pas contente.
4. _____ a) Parce qu'elle est gentille.
_____ b) Parce que son mari ralentit.
5. _____ a) Tu es si gentil, mon Pierrot.
est _____ b) Tu es si content, mon Pierrot.



71. DEUXIÈME CONCLUSION

Écoute la question et coche la bonne réponse.

	M. LANGLOIS	MME LANGLOIS	PERSONNE
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			



72. TROISIÈME CONCLUSION

Qui dit ça?

Écoute la phrase et coche la bonne réponse.

	M. LANGLOIS	MME LANGLOIS	PERSONNE
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

74. Complète.

Modèle: ▲ Guy veut dix dollars pour sa règle?

★ Il est fou !

1. ▲ J'aime aller très _____ sur l'autoroute.

★ Tu es fou! C'est très _____ !

J'ai peur d'avoir un _____ .

2. ★ Va plus vite! On n'avance pas.

▲ Je ne peux pas. Regarde! Il y a un _____

devant et une voiture de la police _____ .

3. ▲ Est-ce que le poste de _____ est près d'ici?

★ Non, il est un peu plus _____ .

4. ★ Il est pauvre, mais il est toujours

_____ .

▲ Bien _____ ! Il n'a pas beaucoup

d' _____ , mais il a beaucoup d'amis.

5. ▲ Pourquoi est-ce que tu _____ ?

★ Parce que la limite de _____ est de

cinquante _____ à l'heure.

dangereux
lentement
camion
avance
content
toujours
argent
derrière
loin
vitesse
sûr
ralentis
kilomètres
police
vite
accident



Trois à la fois

Remplis les cases vides, et écris les trois phrases.

cases vides empty boxes

Modèle:

L		s	L	a			
o		s	v		n	t	a
u		o	o.		u	c	i
e	n'	e	s		p	a	s
c				e	n	t	
P	i	e	r	r	e	v	
t	r				i	t	

o p v

o n t

n g l

e.
a
e.

o
L
t

e
i
z

- _____
- _____
- _____

Phase F

ÊTES-VOUS PRÊTS?



A. Indique le son que tu entends.

PARTIE A

Modèle:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

[y] tu	[ø] deux [œ] heure	[u] vous
	✓	

PARTIE B

Modèle:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

		✓

76. A. Trouve l'intrus. L'intrus a un sens très différent.

Modèle: a) un compteur de vitesse
b) un cœur
c) un moteur

L'INTRUS EST:

un cœur

1. a) un vendeur
b) une largeur
c) un professeur

2. a) une longueur
b) une largeur
c) un chauffeur

3. a) une sœur
b) un réfrigérateur
c) un moteur

4. a) Pierre Lafleur
b) Guy Vadeboncœur
c) une longueur

5. a) un réfrigérateur
b) un cœur
c) un docteur

6. a) un chauffeur
b) un compteur de vitesse
c) une largeur

7. a) un crayon de couleur
b) 150 kilomètres à l'heure
c) Il a peur.

8. a) un compteur de vitesse
b) un réfrigérateur
c) 100 kilomètres à l'heure

9. a) une sœur
b) Sylvie Vadeboncœur
c) un moteur

(voir page 86)

76. (suite)

10. a) un moteur
b) un professeur
c) un docteur



B. Lis l'exercice 76 A à haute voix. Répète après l'enregistrement.



77. Complète la question et trouve la réplique.

Modèle: Qu'est-ce qui a une longueur
et une largeur ?

E

QUESTIONS

RÉPLIQUES

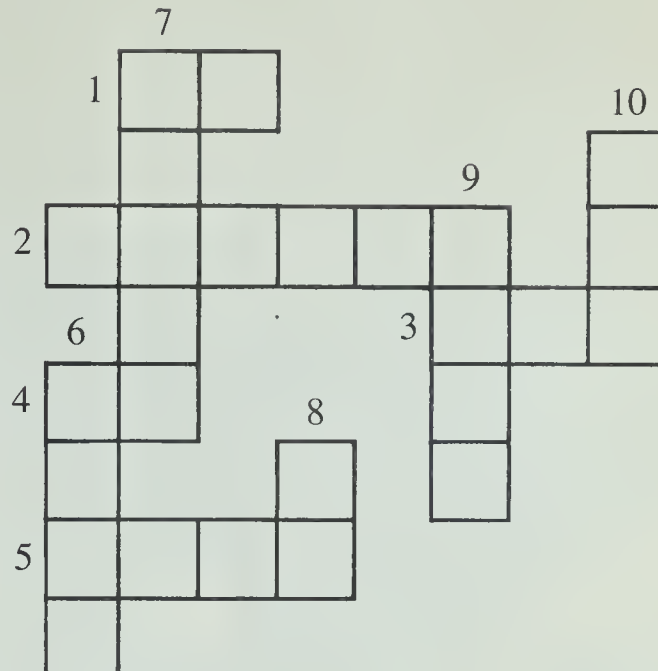
1. Est-ce que tu _____
mon crayon- _____ ?
2. Comment s'appelle la _____
de ta mère?
3. Est-ce que c'est _____ d'aller
à 160 km/h?
4. Quel jour vient après _____ ?
5. Est-ce que ta tante est _____
de taxi?
6. Pourquoi est-ce que tu as
_____ ?
7. Est-ce que tu _____ conduire?
8. Est-ce que vous avez une voiture
_____ ?

- A. Vendredi, voyons!
- B. Non, je suis trop jeune.
- C. Non, elle est chauffeur d'autobus.
- D. Non, d'occasion.
- E. Un rectangle.
- F. Ma tante s'appelle Jeanne Lafleur.
- G. Parce que tu conduis très mal.
- H. Non, merci. J'ai un très bon stylo.
- I. Oui, c'est beaucoup trop vite.

Phase A

ÊTES-VOUS PRÊTS?

A. Mots croisés



Écris une forme du verbe AVOIR ou ÊTRE qui rime avec les mots suivants:

Modèle: CHANSON Nous avons

HORIZONTALEMENT

- | | |
|----------|-------------|
| 1. ET | J' _____ |
| 2. HOMME | Nous _____ |
| 3. NON | Elles _____ |
| 4. MA | Tu _____ |
| 5. BÊTE | Vous _____ |

VERTICALEMENT

- | | |
|-----------|-------------|
| 6. VALET | Vous _____ |
| 7. GARÇON | Nous _____ |
| 8. TRÈS | Tu _____ |
| 9. LONG | Ils _____ |
| 10. MAIS | Adèle _____ |

78. VRAI ☐ V ; FAUX ☐ F , ON NE SAIT PAS ☐ ?

Écoute la phrase et écris V, F ou ? selon le cas.

Modèle 1: Granby est une petite ville. ☐ ✓

Modèle 2: Granby est une grande ville. ☐ F

Modèle 3: Il y a cinq écoles à Granby. ☐ ?

1. ☐

6. ☐

2. ☐

7. ☐

3. ☐

8. ☐

4. ☐

9. ☐

5. ☐

10. ☐

80. Un peu de géographie



Utilise le tableau: "Population de quelques villes du Québec" à la page 112 de ton livre. Écris les numéros 1 à 14 sous le nom des villes. N°1 est la ville qui a le plus d'habitants; N°14 est la ville qui a le moins d'habitants.

Modèle: Montréal a le plus d'habitants. On écrit donc le numéro (1) sous Montréal.

Phase B

82. Est-ce que tu peux compléter ces phrases sans regarder la carte du Québec?

Si tu as des problèmes, utilise la carte à la page 113 de ton livre.

ATTENTION aux verbes ÊTRE, ALLER et PASSER!

Modèle: Pierre est à Québec. Il va
à Gaspé. Il ne passe pas par Chicoutimi.

1. Je _____ à Sept-Îles. Je _____ à Québec.
Je _____ par Montréal.
2. Mme Lapierre _____ à Sherbrooke. Elle _____
à Hull. Elle _____ par Granby.
3. Mes grands-parents _____ à Val-d'Or. Ils _____
à Gaspé. Ils _____ par Chicoutimi.
4. Tu _____ à Rimouski. Tu _____ à Sept-Îles.
Tu _____ par Baie-Comeau.
5. Nous _____ à Rouyn. Nous _____ à Montréal.
Nous _____ par Chicoutimi.
6. Tu _____ à Grand-Mère avec tes parents. Vous
_____ à Chicoutimi. Vous _____ par
Trois-Rivières et Québec.
7. Un autobus _____ à Gaspé. Il _____ à Rimouski.
Il _____ par Sept-Îles.
8. Mes amis et moi, on _____ à Hull. On _____
à Sherbrooke. On _____ par Montréal.
9. Guy _____ à Baie-Comeau avec ses parents. Ils
_____ à Trois-Rivières. Ils _____ par Montréal.
10. Je _____ à Rouyn avec mon frère. On _____
à Granby. On _____ par Hull.

Phase C

85. Complète les phrases d'après le modèle. Tu peux utiliser le nom d'une ville plus d'une fois.

Modèle: La Chute Montmorency est près de Québec .

VILLES: Tadoussac, Québec, Montréal, Chicoutimi, St-Joseph-de-Beauce

1. On fait du sirop d'érable _____
_____ .
2. La Basilique de Ste-Anne-de-Beaupré est _____
_____ .
3. On peut voir des baleines dans la rivière Saguenay _____
_____ .
4. Le Lac St-Jean est _____
_____ .
5. Les Laurentides sont _____
_____ .
6. La belle Île d'Orléans est _____
_____ .



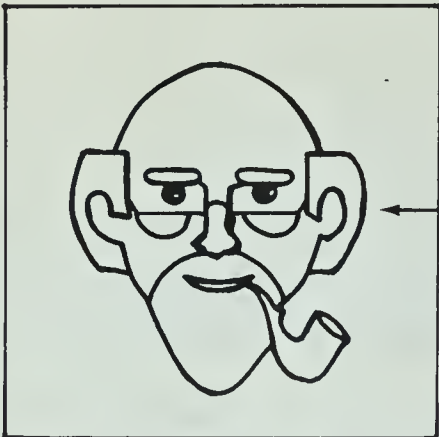
Les six familles québécoises

Fais 36 cartes:

Modèle:

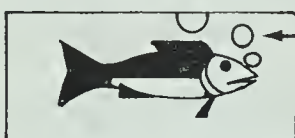
calque trace
 colle glue

LAURENT TREMBLAY



A. Écris le nom de la personne.

B. Colle l'image de la personne.

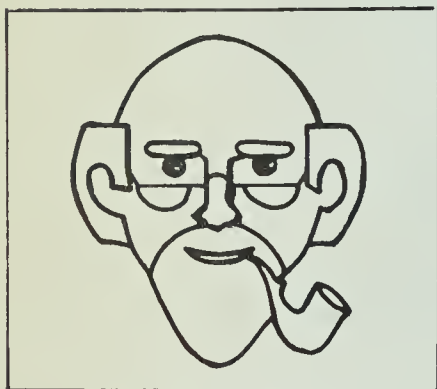


C. Colle le symbole de la région.

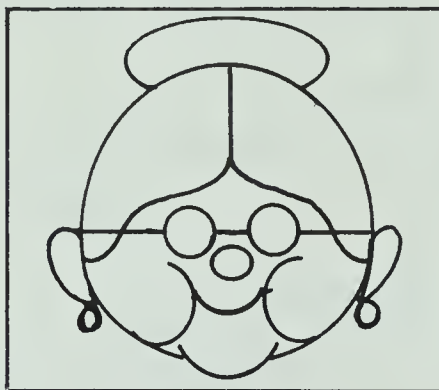
D. Écris le nom de la région ou de la ville.

LA GASPÉSIE

Calque ces dessins et colle-les sur tes cartes:



6 grands-pères



6 grands-mères



6 pères



6 mères



6 fils

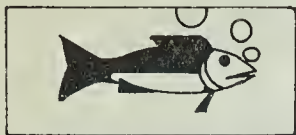


6 filles

Calque ces symboles et colle le symbole correct sur chaque carte.

Attention à ces listes:

LA GASPÉSIE



Laurent Tremblay	(grands-pères)
Angèle Tremblay	(grands-mères)
André Tremblay	(pères)
Hélène Tremblay	(mères)
Bruno Tremblay	(fils)
Anne Tremblay	(filles)

LE LAC ST-JEAN



Joseph Gagnon
Marie Gagnon
Henri Gagnon
Suzanne Gagnon
Jean-Marie Gagnon
Corrine Gagnon

MONTREAL



Raymond Lemieux	(grands-pères)
Jeanne Lemieux	(grands-mères)
Jean-Claude Lemieux	(pères)
Diane Lemieux	(mères)
Réjean Lemieux	(fils)
Valérie Lemieux	(filles)

QUÉBEC



Alphonse Paquette
Thérèse Paquette
René Paquette
Lise Paquette
Jean-Guy Paquette
Marie-Claire Paquette

ABITIBI



Victor Simard

(grands-pères)

Huguette Simard

(grands-mères)

Serge Simard

(pères)

Claudette Simard

(mères)

Luc Simard

(fils)

Jacqueline Simard

(filles)

CANTONS DE L'EST



Gaston Morin

Marguerite Morin

Richard Morin

Pauline Morin

Marc Morin

Martine Morin

B. Maintenant, joue aux *SIX FAMILLES* avec tes ami(e)s.

Phase D

89. Utilise la table des distances à la page 128 de ton livre, et réponds aux questions d'après les modèles suivants:

Modèle A: À quelle distance est Gaspé de Sherbrooke?

Gaspé est à 930 km de Sherbrooke.

1. À quelle distance est Granby de Rimouski?

2. À quelle distance est Québec de Sept-Îles?

3. À quelle distance est Sherbrooke de Baie-Comeau?

4. À quelle distance est Val-d'Or de Rouyn?

5. À quelle distance est Hull de Trois-Rivières?

Modèle B: Est-ce que la distance entre Hull et Gaspé est de 630 km?

Non, elle est de 1140 km.

6. Est-ce que la distance entre Chicoutimi et Montréal est de 500 km?

7. Est-ce que la distance entre Trois-Rivières et Sherbrooke est de 150 km?

8. Est-ce que la distance entre Québec et Montréal est de 200 km?

9. Est-ce que la distance entre Granby et Sherbrooke est de 75 km?

10. Est-ce que la distance entre Val-d'Or et Chicoutimi est de 970 km?

Modèle



Quelle ville est à 340 km de Trois-Rivières?

Chicoutimi est à 340 km de Trois-Rivières.

11. Quelle ville est à 240 km de Sherbrooke?

12. Quelle ville est à 1500 km de Rouyn?

13. Quelle ville est à 1540 km de Gaspé?

14. Quelle ville est à 160 km de Baie-Comeau?

15. Quelle ville est à 1140 km de Hull?

Phase E

ÊTES-VOUS PRÊTS?

C. Écris le nom de la ville. Utilise les légendes aux pages 133, 134 et 135 de ton livre.

1. La capitale des Territoires du Nord-Ouest s'appelle

2. Le bateau "Paddlewheel Queen" est à _____

3. Il y a de beaux ponts à _____

4. À _____, on peut voir le Jardin des merveilles du parc Lafontaine.

5. Le Centre des Arts est à _____

6. Si tu aimes les "stampedes", va à _____

7. La capitale du Yukon s'appelle _____

8. Il y a une vieille horloge célèbre à _____

9. On peut visiter la maison "Province House" à _____

10. Il y a une belle cathédrale en bois à _____

11. La tour géante CN est à _____

12. À _____ de Terre-Neuve on peut voir la tour Cabot sur la colline de Signal Hill.

13. Il y a des mâts totémiques à _____

14. Si tu vas à _____ , tu peux visiter Stanley Park.

15. La Colline du Parlement est à _____ .

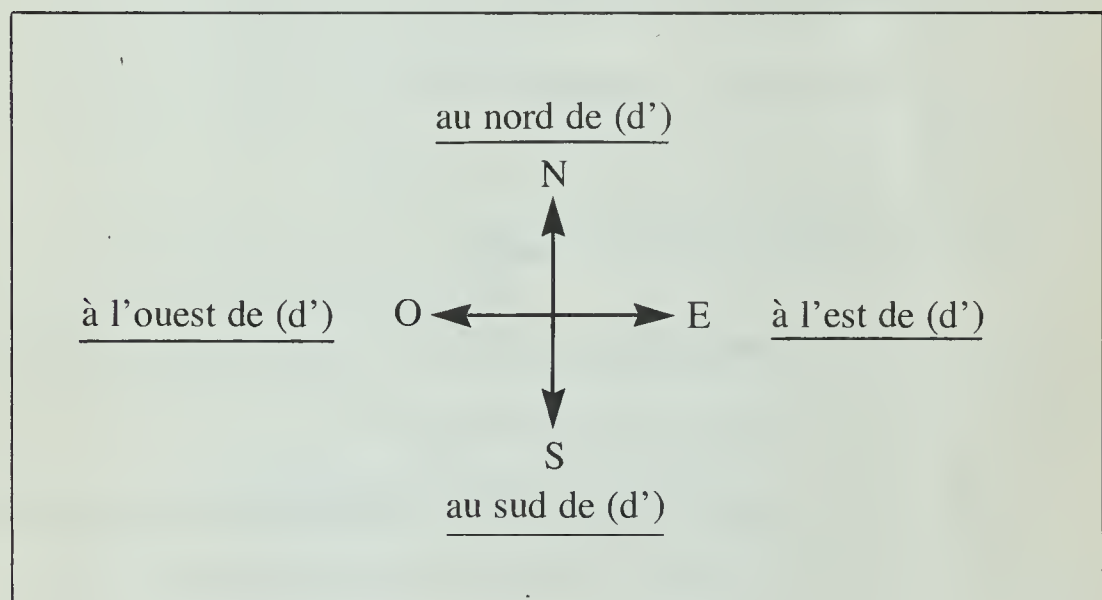
16. Le Centre aquatique du Commonwealth est à _____ .

17. La grande ville sur la rivière St-Jean s'appelle _____ .

18. Le Château Frontenac est à _____ .

92. Situe la première ville par rapport à la deuxième.

Modèle:  Québec / Edmonton
Québec est à l'est d'Edmonton.



1. Winnipeg / Toronto

2. Yellowknife / Calgary

3. Halifax / Victoria

4. Frédéricion / Gaspé

5. Whitehorse / Vancouver

6. Ottawa / Montréal

7. Calgary / Edmonton

8. St-Jean / Winnipeg

9. Charlottetown / Halifax

10. Régina / Saskatoon



Où sont ces monuments?

Un test pour toute la famille

	MONUMENT . . .	EST À . . .	VILLE
Modèle:	<u> B </u> La porte St-Louis		A Londres
	<u> </u> La tour Eiffel		B Québec
	<u> </u> La statue de la Liberté		C Moscou
	<u> </u> Le Colisée		D Copenhague
	<u> </u> Le Parthénon		E Guizeh (près du Caire)
	<u> </u> Le palais Buckingham		F Washington
	<u> </u> La tour penchée		G Pise
	<u> </u> La statue de Lincoln		H Rome
	<u> </u> La petite sirène		I New York
	<u> </u> Le Kremlin		J Paris
	<u> </u> Le Sphinx		K Athènes

Et maintenant, identifiez chaque monument et écrivez le nom de la ville où il se trouve.

Modèle:



*La porte St-Louis
est à Québec*

1



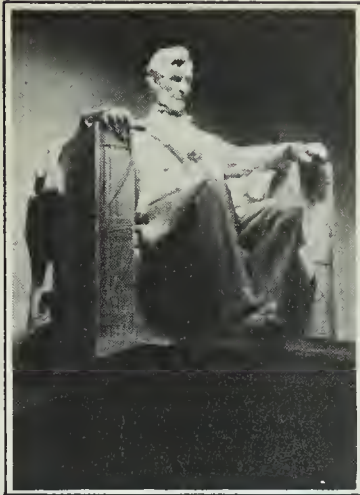
2



3



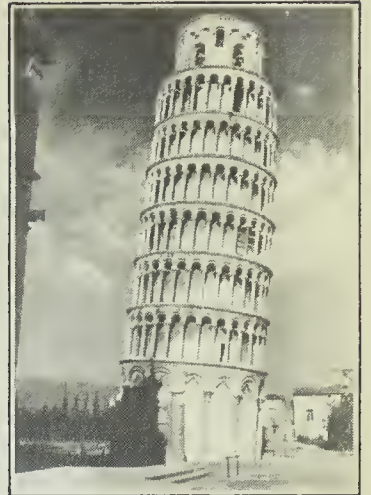
4



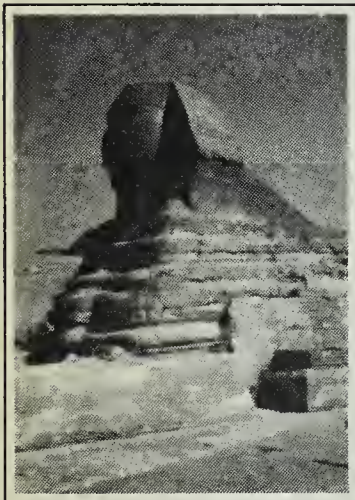
5



6



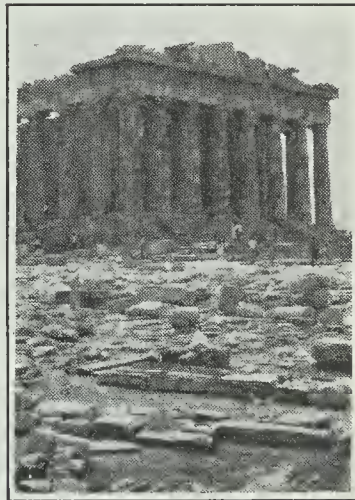
7



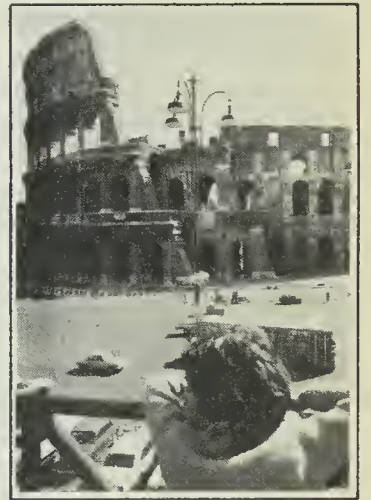
8



9



10



8 à 10: Bravo! Vous avez une excellente culture générale.

5 à 7: Bien! Vous avez beaucoup de culture générale.

3 à 4: Vous avez des progrès à faire.

0 à 2: Est-ce que vous aimez les voyages?

Phase F

ÊTES-VOUS PRÊTS?

A. Écris *o*, *ou* ou *oi*.

Modèle: Moinique a trois cousines.

1. ▲ Est-ce que tu as des p_____ssons r_____ges?

★ Non, j'ai des p_____ssons tr_____picaux.

2. ★ Est-ce que tu as une s_____ris blanche?

▲ Non, n_____s n'avons pas d'animaux.

★ C'est d_____mmage!

3. ▲ Est-ce que tu aimes les p_____mmes?

★ Oui, mais je préfère les p_____res.

4. ★ Quelle aut_____ est-ce que v_____s avez?

▲ N_____s n'avons pas de v_____ture.

5. ▲ Bonj_____r, Madame. Bonj_____r, Monsieur.

Qu'est-ce que je peux faire p_____r v_____s?

★ N_____s cherchons une b_____nne v_____ture d'_____ccasion.

▲ Aucun pr_____blème. Suivez-m_____.

94. A. Lis les mots de la colonne II. Répète après le modèle enregistré.

B. Complète les phrases de la colonne I avec des mots de la colonne II.

I	II
1. ▲ _____ -moi _____ _____ -feutre. ★ Je n'ai pas de _____ -feutre. J'ai un stylo à bille. 2. ★ Mon _____ tropical est très _____ . ▲ C'est vrai, mais _____ chien à moi est plus intelligent. 3. ▲ Est-ce que _____ a une auto? ★ Oh _____ ! Nous, _____ n'a pas de voiture. 4. ★ Est-ce que ta _____ est près de l'hôpital? ▲ Non, j'habite derrière l'école. 5. ▲ Est-ce que le petit _____ est _____ ? ★ Pas du tout! Il est très triste.	1. maison 2. poisson 3. garçon 4. non 5. mignon 6. content 7. tout le monde 8. montre 9. crayon 10. on 11. ton 12. mon

95. A. Complète les phrases.



B. Lis les mots et la phrase. Répète après la réponse enregistrée.

ATTENTION à la prononciation de [õ] .

Modèle: (pompiers / nombres / combien)

Quel est le numéro des pompiers ?

1. (compter / comparer / nombre)

Est-ce que tu peux _____ de mille à un million?

2. (compare / complète / compte)

_____ cette phrase avec le mot correct.

3. (nombreuse / nombres / compositions)

Avec les chiffres 7 et 1, je peux écrire les _____ 71 et 17.

4. (comparaison / compare / pompiers)

Six est plus grand que trois. C'est une _____ .

5. (pompiers / compositions / compter)

Est-ce que tu aimes les _____ orales?

6. (compare / complète / combien)

_____ de crayons est-ce que tu as?

96. Est-ce que tu peux lire les mots suivants?



A. Lis et répète après l'enregistrement.

1. une bombe

2. une tombe

3. une pompe

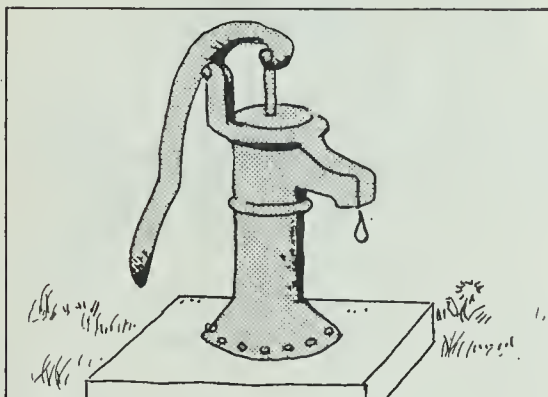
4. un pompon

5. une tombola

6. une trompette

B. Écris le mot correct sous l'image.

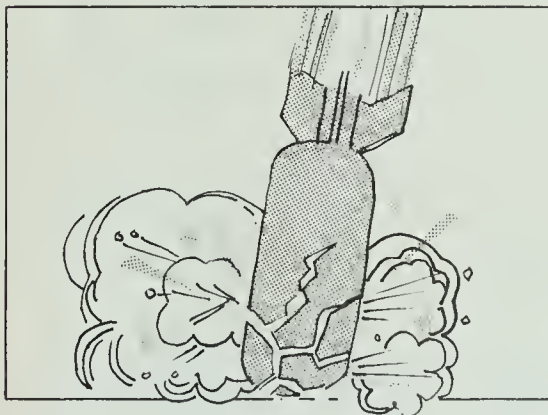
1.



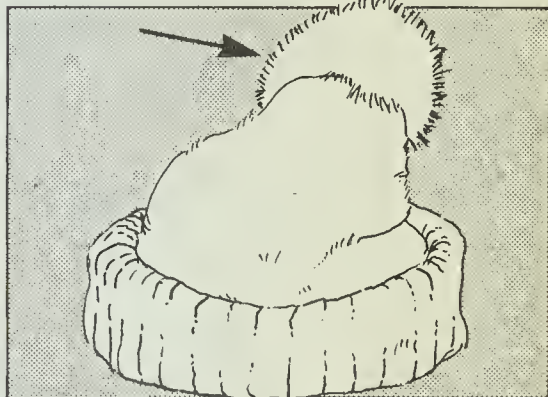
4.



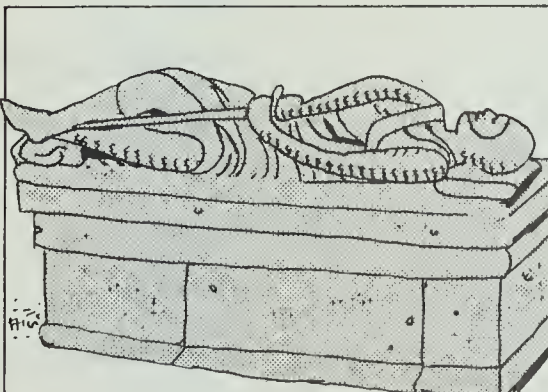
2.



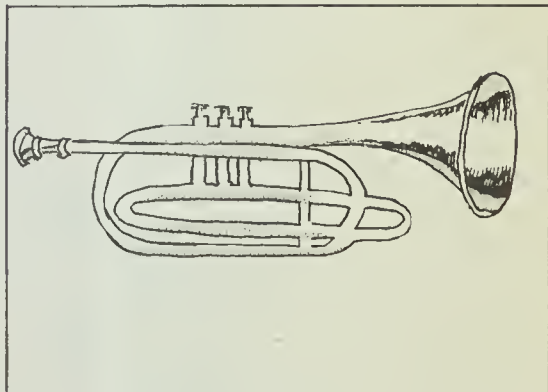
5.



3.



6.





L'intrus

Complète les mots. Trouve l'intrus. L'intrus est toujours un son. Écris le mot qui contient l'intrus.

Modèle: a) milli on

b) attenti on

c) gr an d

L'intrus: grand

1. a) mainten____t

b) l____gueur

c) ____ze

L'intrus: _____

6. a) b____jour

b) p____pier

c) c____t

L'intrus: _____

2. a) mais____

b) t____te

c) c____paraison

L'intrus: _____

7. a) av____s

b) enf____t

c) arg____t

L'intrus: _____

3. a) fr____çais

b) ____glais

c) garç____

L'intrus: _____

8. a) amus____t

b) b____

c) n____

L'intrus: _____

4. a) mign____

b) poiss____

c) gé____t

L'intrus: _____

9. a) rép____se

b) av____ce

c) différ____ce

L'intrus: _____

5. a) ____semble

b) excell____t

c) c____bien

L'intrus: _____

10. a) cami____

b) questi____

c) grands-par____ts

L'intrus: _____

PC 2112 B715 1979 ENS-3 CAH-
BONJOUR CANADA

FOR LIBRARY USE ONLY
39712380 CURR *HLS*

For Library
Use Only



* 000020875365 *

RECOMMENDED FOR USE
IN ALBERTA SCHOOLS

DUE
EDUC MAR 07 '88

MAR 11 RETURN

PC 2112 B715 1979 ens.3 cah.
Bonjour Canada! /

39712380 CURR

Nom: _____

Classe: _____

École: _____

Monique Nemni

Doris Kerr

Bernard Lecerf

Ian Robinson

Prentice-Hall of Canada, Ltd., Scarborough, Ontario

ISBN 0-13-055731-5